

日ごろ感じていることについておたずねします

次のことについてどのように感じていますか。

設問ごとに該当する番号 1 つに○をつけてください。

※この設問の中で

- ・「地区」とは…おおむね自治会・町内会または小学校区の単位とします。
- ・「地域」とは…おおむね市全域とします。

記入例

| | | | | | | | | |
|-------|------|-----|---|---|---|---|---|---|
| 【記入例】 | 〇〇〇〇 | と思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|------|-----|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|----|------------|-----------|--------------|------|-------|
| 思う | どちらかといえば思う | どちらともいえない | どちらかといえば思わない | 思わない | わからない |
|----|------------|-----------|--------------|------|-------|

(身近な暮らしについて)

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| 問 2 | 能代市は住みやすいまちだと思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 3 | 飲用水の確保や生活排水の処理など、衛生的な生活環境は維持されていると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 4 | 地元産の農産物は安全でおいしいと思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 5 | 除排雪や清掃活動など、近所や自治会・町内会など協力し合う体制が整っていると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 6 | 子どもが地区でのびのびと育っていると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

(市の特色について)

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 問 7 | 米代川やきみまち阪、風の松原などの豊かな自然は他に誇れると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 8 | 豊かな自然や特色ある郷土料理など、他に誇れる観光資源があると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 9 | 木のぬくもりや木のまちとしての雰囲気があると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

(バスケットの街について)

| | | | | | | | |
|------|---------------------|---|---|---|---|---|---|
| 問 10 | バスケットを楽しめる環境があると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 11 | バスケットの街を他に誇れると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 12 | バスケットの街づくりに関わりたいと思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

(地域社会について)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 問 13 子育てについて地域で支えあう雰囲気があると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 14 子どもを生み、育てやすいと思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 15 障がいを持つ人も社会参加できる環境が整っていると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 16 性別や国籍、言語などに関わらず、一人ひとりの個性や能力を発揮できる地域になっていると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 17 「男は仕事、女は家庭」といった性別による固定した考え方には反対と思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

(行政について)

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 問 18 市職員は日ごろ仕事をよくやっていると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 19 市の財政状況などについて情報提供が行われていると思う | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

日ごろ心がけて(行って)いることについておたずねします

次のことについて心がけて(行って)いますか。
設問ごとに該当する番号 1 つに○をつけてください。

| | | | | | |
|--------|---------------------|----------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------|
| 心がけている | どちらか 心がけて いえる | ど ちら も い え な い | ど ち ら か か け て い え な い | 心 が け て い な い | わ か ら な い |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |

(身近な暮らしについて)

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 問 20 限りある資源を大切にするため資源ごみを分別すること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 21 地域資源を活用した商品や製品(例えば白神山地の酵母を使った食品、木材・木工製品など)を利用すること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 22 地元商店街や近所の商店を利用すること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 23 災害など、もしもの場合に普段から備えること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

(コミュニティについて)

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 問 24 自治会・町内会活動やボランティア活動など、市民活動へ参加すること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 25 地区の祭りや七夕・民俗芸能などへ参加すること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 問 26 学んだ知識や特技を地区活動や行事などで発揮すること | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

(生ごみの減量・資源化について)

問 27 家庭で、コンポスト容器や段ボール箱を利用した堆肥化など、生ごみの資源化に取り組んでいますか。該当する番号 1 つに○をつけてください。

1. 取り組んでいる →
2. 取り組んでいない

前問で「2」と答えた方にお聞きします。

問 28 今後、生ごみの資源化について講習会等を開催した場合に参加し、取り組んでみたいですか。該当する番号 1 つに○をつけてください。

1. 講習会などに参加して取り組んでみたい →
2. 講習会などに参加しなくても取り組んでみたい →
3. 取り組むつもりはない
4. その他（具体的に：)
→

前問で「3」と答えた方にお聞きします。

問 29 主な理由について該当する番号 1 つに○をつけてください。

1. 場所がない
2. 臭いが気になる
3. 虫が気になる
4. かき混ぜるのが面倒
5. 堆肥の使い道がない
6. その他（具体的に：)

問 34 気軽に相談ができる身近なかかりつけ医やかかりつけ薬局がありますか。設問ごとに該当する番号1つに○をつけてください。

| | ある | どちらかといえば ある | ない | わからない |
|--|----|----------------|----|-------|
| ・「かかりつけ医」とは…あなたの健康管理をしてくれる身近なお医者さんのことで、病気以外の健康に関わる心配ごとについても、気軽に相談できるお医者さんです。 | | | | |
| ・「かかりつけ薬局」とは…医師の処方せんによる調剤や、一般用医薬品を購入する薬局を決めておくことであり、同じ効き目の薬の重複や飲み合わせのチェックができ、お薬相談など健康管理もしてもらえる薬局のことです。 | | | | |
| 問 34-1 身近な かかりつけ医 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 問 34-2 身近な かかりつけ薬局 | 1 | 2 | 3 | 4 |

問 35 薬局などからもらう「お薬手帳」を活用していますか。該当する番号1つに○をつけてください。

1. 1冊で薬すべてを管理している
2. 何度か別々にもらい、何冊も持っている
3. もらったことはあるが無くした
4. もらったことはない

問 36 どれくらいの頻度で運動・スポーツ（散歩、ラジオ体操なども含む）をしていますか。該当する番号1つに○をつけてください。また、1～7と答えた方はその種目・内容を（ ）にお書きください。

1. ほとんど毎日
2. 週3回くらい
3. 週2回くらい
4. 週1回くらい
5. 月1～3回くらい
6. 年3～4回くらい
7. 年1～2回くらい

運動・スポーツの種目・内容

()

8. まったくしない

