

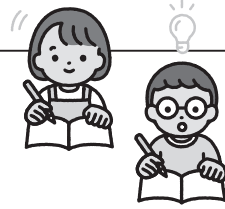
調査概要

実施日 小学校…令和6年12月4日
中学校…令和6年12月5日

実施学年 小学4年～中学2年

調査内容 ①教科に関する調査 ②質問紙調査

実施教科 ・小学校（4教科）国語、社会、算数、理科
（4年生は社会なし）
・中学校（5教科）国語、社会、数学、理科、英語



令和6年度秋田県学習状況調査結果の概要

子どもたちの学習状況はおおむね良好です

県では、小学4年～中学2年を対象に児童生徒の基本的な学習・生活習慣や学力などを把握し、指導の充実を図るため、毎年、県学習状況調査を実施しています。詳しい分析結果については市のホームページをご覧ください。併せて、全国学力・学習状況調査（令和6年4月18日実施）の結果もご覧いただけます。

問合せ 教育研究所 TEL 73・5178



詳しい分析結果は
こちらから

調査結果

①教科に関する調査

平均通過率の合計（グラフ①）

全学年で県平均を上回りました。

県平均を上回った教科

※太字は5ポイント以上、上回った教科

った教科

●小学4年…国語、算数、理科

●小学5年…国語、社会、算数、理科

●小学6年…国語、**社会、算数、**

理科

●中学1年…国語、社会、数学、英語

●中学2年…社会、理科、英語

●**県平均を下回った教科**

●中学1年…理科

●中学2年…国語、数学

概要

●小学校：平均通過率の合計は、12年連続県平均を上回りました。全ての教科で県平均を上回りました。

●中学校：各学年で、わずかながら県平均を下回る教科がありました。

調査結果

②学習に対する意欲等

●「勉強が好きだ」と回答した児童生徒の割合は、ほとんどの学年で県平均を上回っています。また、全ての学年で95%以上の児童生徒が「勉強は大切だ」と回答し、90%近い児童生徒が「学校の勉強がよく分かる」と回答しています。

●「学校がある日（平日）、1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合は、小学5年を除く全ての学年で県平均を上回っています（グラフ③）。各校で家庭学習の大切さを確認しながら、発達段階や個々の特性に合わせた学習の仕方を指導しており、家庭学習の定着が図られていることが伺えます。

●授業でのICT機器の活用に関する質問項目では、ほぼ全ての学年で県平均を上回りました。特に中学校で積極的な活用が図られており、秋田の探究型授業に、ICT機器を組み合わせた授業が行われている様子が伺えます。

