### 調査概要

実施日

### 小学校…令和6年12月4日 中学校…令和6年12月5日

小学4年~中学2年 実施学年

調査内容 ①教科に関する調査 ②質問紙調査

(4教科) 国語、社会、算数、理科 実施教科 (4年生は社会なし)

小学4年…国語、

算数、

理科

単位:ポイント

500 満点

中学2年

・中学校(5教科)国語、社会、数学、理科、英語

## 調査結果

# ①教科に関する調査

## 平均通過率の合計(グラフ①) 全学年で県平均を上回りまし

回りました。

※太字は5ポイント以上、上回 県平均を上回った教科 った教科

りました。

理科 小学5年…国語、 小学6年…国語、 社会、 社会、 算数 算数

中学1年:国語、 社会、 数学

中学2年…社会、 理科、

県平均を下回った教科

中学2年…国語、 中学1年::理科

数学

350

250

200

300 満点

能代市 秋田県

# などを把握し、指導の充実を図るため、毎年、県学習状況調査を実施しています。 教育研究所 私73・5178 全国学力・

学習状況調査(令和6年4月18日実施)の結果もご覧いただけます。 詳しい分析結果については市のホームページをご覧ください。併せて、

問合せ

県では、小学4年~中学2年を対象に児童生徒の基本的な学習・生活習慣や学力

令和6年度秋田県学習状況調査結果の概要

子どもたちの学習状況はおおむね良好

②学習に対する意欲等

「勉強が好きだ」と回答した児

を除く全ての学年で県平均を

児童生徒の割合は、小学5年 間以上勉強する」と回答した 「学校がある日 (平日)、1時

学年で県平均を上回っていま 童生徒の割合は、ほとんどの 調査結果

こちらから

を指導しており、家庭学習の

定着が図られていることが伺

の特性に合わせた学習の仕方 認しながら、発達段階や個々 各校で家庭学習の大切さを確 上回っています(グラフ③)。

えます。

### 能代市 秋田県 単位:パーセント 100 80 60 40 20 小学4年 小学5年 小学6年 中学1年 中学2年 地域のためになる活動に進んで取り組みたい

小学6年

平均通過率の合計 (学年別)

中学1年

小学5年

### 能代市 秋田県 単位:パーセント 60 50 40 30 20 小学4年 小学5年 小学6年 中学1年 中学2年 学校がある日 (平日)、1時間以上勉強する

詳しい分析結果は

→小学校…平均通過率の合計は 中学校…各学年で、わずかな がら県平均を下回る教科があ 12年連続県平均を上回りまし た。全ての教科で県平均を上 分かる」と回答しています。 童生徒が「学校の勉強がよく 切だ」と回答し、9%近い児 す。また、全ての学年で55% 以上の児童生徒が「勉強は大

れていることが伺えます。

さと・キャリア教育に力を入 方々の協力を得ながら、ふる で地域を支える気概をもつ人 ています(グラフ②)。各校 の学年で90%近い数値となっ で取り組みたいと思う」と回 材の育成を目指して、地域の 答した児童生徒の割合は全て 「地域のためになる活動に進ん

> 関する質問項目では、 いる様子が伺えます。 組み合わせた授業が行われて 探究型授業に、ICT機器を 活用が図られており、秋田の した。特に中学校で積極的な ての学年で県平均を上回りま ほぼ全

|授業でのICT機器の活用に

11