

1. 学校教育の重点

1 主体的で、創意ある教育活動の推進

本年度の指導の重点	重点実践事項
(1) 新学習指導要領の趣旨を踏まえた特色ある教育計画の立案と実践・評価	① P D C A サイクルを確立した実践 ② 諸調査等の分析・活用
(2) 読書に親しむ態度と読書習慣の定着	① 楽しい読書活動の工夫 ② 読む力を高める読書指導 ③ 家庭と連携した読書活動の推進
(3) ふるさと教育の趣旨を生かした教育活動の推進	① 地域の自然・歴史や伝統・文化を生かした教育計画づくり ② 人々とのかかわりから学ぶ体験活動の工夫

教育委員会の施策や事業

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ あきた型学校評価の推進 ・ 学校評議員制度の推進 ・ 学校図書事務補助員の配置事業 ・ 読書活動推進研修会 ・ 特色ある教育活動推進事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ふるさと学習交流会（小学校） ・ 能代っ子中学生ふるさと会議 ・ 学校支援ボランティア事業 ・ 平成22年度特色ある教育活動事業（能代南中） |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2 基礎学力の向上を図る学習指導

本年度の指導の重点	重点実践事項
(1) 基本的な学習習慣の確立	① 学習規律の維持・徹底 ② 小・中連携した学び方指導 ③ 家庭学習への指導の充実
(2) 子どもが主体的に取り組める学習指導	① 学習課題とまとめの明確化 ② 分かる・できる喜びを実感できる学習 ③ 個に応じた指導の充実を図る学習形態や指導方法の工夫 ④ ICTの効果的な活用
(3) 評価を生かした授業	① 確実な見取りと評価に基づくきめ細かな指導 ② 学習状況調査等の分析に基づく指導

教育委員会の施策や事業

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 市指導主事による全学級訪問・要請訪問 ・ 国と県の学習状況調査等の実施と分析 ・ A L T の配置 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校外国語活動支援員の配置 ・ 情報学習支援員の配置 ・ 理科支援員等派遣事業 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3 心豊かで、たくましい子どもを育てる指導

本年度の指導の重点	重点実践事項
(1) 生き方を探求し自立を促す指導	①豊かな体験を通じたキャリア教育の充実 ②「道徳の時間」の充実
(2) 自己実現を支える生徒指導	①共感的な人間関係を築く学級づくり ②子どもが生き生きできる指導体制づくり
(3) 健やかな体の育成	①体力づくりと健康的な生活習慣の定着 ②危険予知・回避能力の育成
(4) 一人一人を生かす特別支援教育	①特別支援教育校内委員会の活性化 ②「個別の指導計画」に基づく共同実践

教育委員会の施策や事業

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・心の教室相談員の配置 ・スクールカウンセラー配置事業 ・適応指導教室「はまなす広場」の設置 ・「風の子電話」(相談電話)の設置 ・不登校保護者会の開催 | <ul style="list-style-type: none"> ・新体力テスト等調査の実施と分析 ・武道場の整備とグラウンドの芝生化 ・特別支援教育支援員の配置 ・地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業 ・道徳教育実践研究事業(能代東中) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4 幅広い識見と実践的指導力を培う教職員の研修

本年度の指導の重点	重点実践事項
(1) 授業力向上を図る研修	①授業研究会の成果を生かした授業づくりの推進 ②人事評価システムを活用した、教科指導における個人目標の設定と実践・評価
(2) 社会の変化に即応した研修	①各教科等における言語活動の実践・研究 ②情報モラル教育の推進 ③環境教育・食育・人権教育の推進 ④小学校外国語活動の実践

教育委員会の施策や事業

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ・市指導主事による全学級訪問・要請訪問 ・能代市講師等研修会 ・情報教育研修会 | <ul style="list-style-type: none"> ・教務主任会 ・研究主任会 ・生徒指導主事会 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

能代市教育委員会の学校訪問

<p>所長訪問 5月下旬～</p>	<p>○各校の課題を明らかにし、授業改善に向けた目標を具体的に設定するために、北教育事務所長・山本出張所長の学校訪問に、市教委も同行し、学校とともに指導を受けます。</p>
<p>全学級訪問 5月下旬～</p>	<p>◎市の重点の説明や、各校の授業改善の取り組みについて協議するために、指導主事が訪問します。 ※教育長訪問の前に実施【各校1回】</p> <p>(1) 全学級の授業参観 (2) 校長、教頭、教務主任・研究主任等との協議</p>
<p>要請訪問 (希望校へ)</p>	<p>○各校の授業改善の取り組みを支えるため、指導主事が訪問します。</p> <p>(1) 授業研究会等への支援(国語、算数・数学等) (2) 個別の授業相談、授業づくりへの指導・助言</p>
<p>教育長訪問 10月中旬～</p>	<p>◎各校の経営方針の実践と授業改善等の成果を確認するために、教育長・学校教育課長・参事・指導主事が訪問します。 【各校1回】</p>

平成22年度 学校教育課・教育研究所関連事業			
月	主催・所管事業	月	主催・所管事業
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導主事会 ・全国学力・学習状況調査 	10月	<ul style="list-style-type: none"> ・新入学児童健康診断 ・スクールガード養成講習会 ・情報教育研修会 ・道徳教育公開研究会(能代東中)
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・教務主任会 ・研究主任会 ・「能代っ子中学生ふるさと会議」運営委員会 	11月	<ul style="list-style-type: none"> ・心身障害児就学指導委員会 ・能代っ子中学生ふるさと会議
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動推進研修会 	12月	<ul style="list-style-type: none"> ・県学習状況調査 ・生徒指導主事会
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回心の教室相談員情報交換会 ・生徒指導主事会 ・第1回教務・研究主任合同研修会 	1月	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回教務・研究主任合同研修会 ・ふるさと学習交流会(小学生) ・第2回心の教室相談員情報交換会
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・能代市講師等研修会 ・「能代っ子中学生ふるさと会議」運営委員会 	2月	<ul style="list-style-type: none"> ・「はまなす広場」運営協議会 ・教育研究所運営協議会
9月		3月	<ul style="list-style-type: none"> ・市社会科副読本(小・中)の改訂 ・「教育課程の展開と実践」5号発行 ・生徒指導主事会
通年	<ul style="list-style-type: none"> ・適応指導教室「はまなす広場」 ・教育相談「風の子電話」(電話相談・面談) ・不登校保護者会 	<p>毎週(火)～(金) 9:00～15:00</p> <p>毎週(月)～(金) 8:30～17:15</p> <p>月1回 第3木曜 19:00～21:00</p>	

2. 教育研究所 (能代市教育研究所設置条例 H18.3月設置)

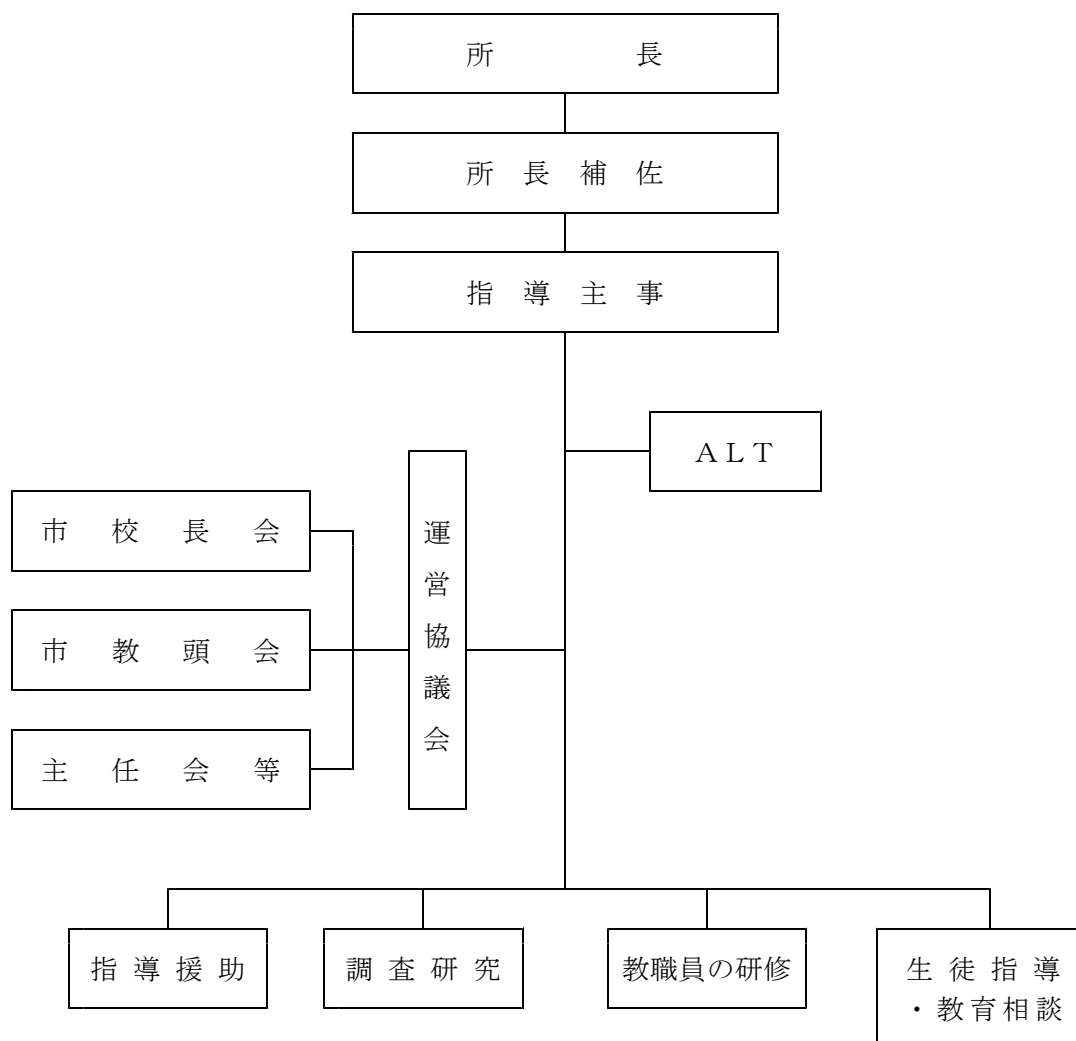
(1) 設置の趣旨

教育に関する専門的、技術的事項の研究及び教職員研修等の業務を行い、もって能代市教育の充実振興を図る。

(2) 主たる業務

- ① 教育に関する専門的及び技術的事項の調査研究に関すること。
- ② 教職員の研修に関すること。
- ③ 教育相談及び生徒指導に関すること。
- ④ 教育関係資料の収集及び作成に関すること。
- ⑤ 情報化及び国際化教育に関すること。
- ⑥ 前各号に掲げるもののほか、教育の充実振興に関すること。

(3) 教育研究所機構図



3. 小中学校使用教科書

(平成22年度現在)

	小学校教科書名	発行者	中学校教科書名	発行者
国語	国語	光村	新編 新しい国語	東書
書写	書写	光村	新編 新しい書写	東書
社会	新編 新しい社会	東書	新編 新しい社会 地理 新編 新しい社会 歴史 新編 新しい社会 公民	東書
社会地図	楽しく学ぶ小学生の地図帳 初訂版	帝国	新編 中学校社会科地図 初訂版	帝国
算数・数学	新編 新しい算数	東書	新編 新しい数学	東書
理科	新編 楽しい理科	東書	新編 新しい科学 1分野 新編 新しい科学 2分野	東書
生活	せいかつ	教出		
音楽	小学生の音楽	教芸	中学生の音楽 中学生の器楽	教芸
図工・美術	図画工作	開隆堂	美術	開隆堂
技術			技術・家庭 技術分野	開隆堂
家庭	小学校 わたしたちの家庭科	開隆堂	技術・家庭 家庭分野	
保健	新編 新しい保健	東書	新・中学保健体育	学研
英語			NEW HORIZON English Course	東書

4. 校長会、教頭会

校長会

会長 佐藤 卓哉 (能代一中)
 副会長 千丸 富也 (湊城西小)
 石井 慎二 (向能代小)
 会計監査 佐藤 敬頭 (能代二中)
 田村 育子 (第四小)
 幹事 五十嵐 馨 (鶴形小)
 工藤 行男 (能代東中)

教頭会

会長 金谷 律夫 (向能代小)
 副会長 米川 貢 (湊城南小)
 山谷 康子 (朴瀬小)
 監事 牧野 洋悦 (湊城西小)
 工藤 賀津子 (二ツ井小)
 幹事 高橋 真也 (竹生小)
 赤塚 正幸 (東雲中)

事務局
 朴瀬小学校
 (朴瀬字二林台65-1)
 TEL 52-2725

事務局
 東雲中学校
 (向能代字トトメキ106-1)
 TEL 52-5119

5. 小・中学校の概要

(1) 小・中学校数等

(H22. 5. 1現在)

	学校数	職員総数	教職員数	男子	女子	事務職員 (県)	栄養職員	事務員 校務員
小学校	12	206	181	72	109	7	2(1)	16
中学校	7	136	119	71	48	7	2	8
小中計	19	342	300	143	157	14	4(1)	24
高等学校	1	34	31	22	9	0	0	3

※栄養職員の()内は栄養教諭数
※臨時教職員・職員数は含まない

(2) 学年別児童生徒数

(H22. 5. 1現在)

		1学年		2学年		3学年		4学年		5学年		6学年		総計	
小学校		445		436		486		432		475		512		2,786	
男子	女子	230	215	227	209	238	248	243	189	224	251	269	243	1,431	1,355
中学校		530		517		501								1,548	
男子	女子	279	251	282	235	278	223							839	709
小中計														4,334	
男子	女子													2,270	2,064
高等学校		160		153		156								469	
男子	女子	69	91	62	91	71	85							202	267

(3) 学校の略歴

学校名	現校長	創立・学校統合等
淳城西小	千丸富也(第2代)	平成19.4.1新設。淳城一、二、三を閉校し新設。
淳城南小	佐藤清美(初代)	平成19.4.1新設。淳城一、二、三を閉校し新設。
第四小	田村育子(第37代)	明治12.7.2創立。昭和30年現校舎。平成22年新校舎完成。
第五小	小山勝子(第37代)	明治8.5.24創立。平成5年火災。平成7年竣工式。
向能代小	石井慎二(第41代)	明治9.12.17創立。昭和58年落成記念。平成20年4月日影小統合
朴瀬小	渡邊清彦(第33代)	明治8.5.10創立。昭和57年校舎完成。
竹生小	近藤勘一(第44代)	明治15.9.3創立。昭和57年竣工式。
崇徳小	工藤克也(第43代)	明治7.6.1創立。平成8年3月竣工式
鶴形小	五十嵐馨(第46代)	明治7.7.23創立。昭和53年竣工式。平成2年度から単独校。
浅内小	加賀英与(第39代)	明治8.11.1創立。平成18年6月新校舎竣工式(小学校・地域連携施設併設)
常盤小	畠山員範(第44代)	明治8.6.7創立。平成16年5月新校舎竣工式(小学校・中学校・地域連携施設併設)
二ツ井小	川尻茂樹(第2代)	平成20.4.1新設。二ツ井、仁鮎、切石、富根小を閉校し新設。平成22年新校舎完成。
能代一中	佐藤卓哉(第20代)	昭和22.5.1創立。昭和47年火災。昭和48年竣工式。
能代二中	佐藤敬顕(第22代)	昭和22.5.1創立。昭和62年竣工式。
能代東中	工藤行男(第10代)	平成2.4.1創立。東能代中、檜山中、鶴形中統合。
東雲中	竹内秀樹(第19代)	昭和22.5.1創立。平成12年新築落成。平成15年グラウンド等完成。
能代南中	工藤 功(第9代)	昭和59.4.1創立。浅内中と能代二中の一部統合。
常盤中	畠山員範(第21代)	昭和22.4.1創立。平成16年3月寄宿舎廃止。平成16年5月新校舎竣工式(小学校・中学校・地域連携施設併設)
二ツ井中	田村良則(第16代)	昭和44.4.1創立。