

### 3 社会教育

【生涯学習課】

施策の項目	(1) 生涯学習推進・社会教育振興																		
方針・目標	○生涯学習社会の実現に向け、その核となる社会教育行政を充実させる。 家庭及び地域の教育力向上が重要課題であり、豊かな心、生きる力を育めるよう学校・地域・家庭が連携協力し各種施策を推し進める。																		
目標値	①知識や特技を地区活動等に発揮することを心がけている市民の割合： 20.0% (H20) ②生涯学習指導者、ボランティア登録者数：30組(人) (H20)																		
事務事業の実績	<p>○学校・家庭・地域の連携協力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全・安心な子どもの居場所（活動の拠点）づくりを行う、放課後子ども教室推進事業を市内全小学校区（12校）で実施した。</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目（実施教室数）</th> <th>実施日数(日)</th> <th>参加者数(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平日図書室等開放（9教室）</td> <td>1,470</td> <td>14,930</td> </tr> <tr> <td>土曜日体育館開放（6教室）</td> <td>85</td> <td>1,597</td> </tr> <tr> <td>週末等体験活動（12教室）</td> <td>49</td> <td>1,894</td> </tr> <tr> <td>夏休みプール開放（12教室）</td> <td>170</td> <td>9,635</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>1,774</td> <td>28,056</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域ぐるみで子どもを育てる体制を整えることを目的とする「竹生小学校支援地域本部事業」を実行委員会方式で実施、花壇や植込みの手入れ、読み聞かせなどの学校支援ボランティア養成講座や地元の伝統芸能講座等計5回実施した。学校行事への協力も含め学校支援ボランティアとして69人（実人数）の参加協力があった。</li> </ul> <p>○青少年健全育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「能代市青少年健全育成方針（平成20年度～24年度）」に基づく「平成20年度能代市青少年健全育成活動方針」を定め、自治会単位での回覧により市内全世帯に周知、全市での取り組みを呼びかけた。</li> <li>・青少年育成能代市民会議、少年保護育成委員会、保護司会、婦人会ほか関係団体や県・市などの各機関の連携の下、非行防止街頭キャンペーン、条例対象施設一斉立入調査などを実施した。</li> </ul> <p>○家庭教育支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・庁内関係課・館・所等の職員19人で構成する「家庭教育関係課等情報交換会」を4回開催、意見・提言等を集約して「能代市家庭教育支援方針」を定め、平成21年度から庁内各課等全庁体制で、また、学校・PTAと連携して重点的に取り組むこととした。</li> </ul> <p>○生涯学習指導者、ボランティアの養成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・退職教員等を対象とする「日本語指導者養成セミナー」を文化庁と共催、受講者は13人、うち7人から日本語指導者登録があった。</li> </ul>	項目（実施教室数）	実施日数(日)	参加者数(人)	平日図書室等開放（9教室）	1,470	14,930	土曜日体育館開放（6教室）	85	1,597	週末等体験活動（12教室）	49	1,894	夏休みプール開放（12教室）	170	9,635	合計	1,774	28,056
項目（実施教室数）	実施日数(日)	参加者数(人)																	
平日図書室等開放（9教室）	1,470	14,930																	
土曜日体育館開放（6教室）	85	1,597																	
週末等体験活動（12教室）	49	1,894																	
夏休みプール開放（12教室）	170	9,635																	
合計	1,774	28,056																	

点 検 評 価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る  [説明] ①の市民の割合が「22.4%」と20年度の目標値(20.0%)を上回っている。※19年度末の18.6%から24年度には25.0%に引き上げる。 ②の登録者数は「34組(人)」と20年度の目標値(30組(人))を上回っている。※19年度末の27組から24年度には40組に増やす。
課 題 及 び 今後の取組の 方 向 性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> その他( )  [具体的な課題及び取組] ○登録の有無にかかわらず、ボランティア活動している市民は増えており、「行政・学校・家庭・地域」間における調整機能がますます重要性を増していく。養成講座の開設などコーディネーターの育成・確保に努めていく。
学 識 経 験 者 等 の 意 見	○ 生涯学習において行政の役割は、市民の学習活動を支援するために必要な諸条件を整備することにあります。 事業の一つとして、学校支援ボランティアを養成し、子どもへの読み聞かせ等が行われていることは、児童にとって新鮮な地域の大人との交流の機会であり、貴重な人間的触れあいの機会を生み出しています。 個々の家庭教育の支援については、どのような方法で、誰が、いつ、どこまで踏み込んでいくべきか、難しいところがあります。 生涯学習として学習する家庭教育の在り方については、どうしても一般的かつ表面的にならざるをえない要素がありますが、できる限り具体的な事例をもとに、学習が展開されることが望ましいと思います。家庭教育の支援に当たっては、支援から家庭の教育機能(例-子どもの基本的生活習慣の形成の在り方:子どもにとってよい父・よい母とは)を高める活動の推進が望まれます。 家庭教育の在り方については、生涯学習推進協議会のメンバーに「働く婦人の家」の利用者の代表の方も入っていますので、「働く婦人の家」との協賛事業として取り組むことも検討課題のように思われます。 <input type="checkbox"/> 家庭や地域の教育力向上に向けた取り組みが着実に進められており評価できる。 <input type="checkbox"/> 竹生小学校支援地域本部事業が取り上げられており、高く評価できる活動が行われている。他の小・中学校の状況も取り上げていただきたい。

- 青少年健全育成について、具体的な取り組みの回数、参加者数等を書き込んでいただきたい。
- 生涯学習指導者、ボランティアの養成について、「日本語指導者養成セミナー」以外についても取り上げていただきたい。
- 目標として、地区活動等に協力的な市民の割合が掲げられているが、目標として、漠然としており、そぐわないように感じる。むしろ、上記のような取り組みにおける回数や参加者数等を掲げた方が望ましいように思える。

施策の項目	<b>(2) 文化芸術活動の振興と文化財の保存・継承</b>
方針・目標	文化芸術鑑賞の機会拡充を図るとともに、市民による自主的な文化活動を支援し、郷土に根ざした文化の振興に努める。また、市民の文化財保護に対する意識の高揚に努める。
目標値	<ul style="list-style-type: none"> <li>・能代市民俗芸能連合会加盟団体数の維持：19団体</li> <li>・檜山歴史ガイドの会会員数：50人(H20)</li> <li>・指定・登録文化財数の維持：98件</li> </ul>
事務事業の実績	<p>①芸術鑑賞機会の拡充と創造活動の奨励</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化月間の設定（10/15～11/10） <ul style="list-style-type: none"> <li>展示部門参加団体：13団体、入場者数5,200人</li> <li>舞台部門出演団体：15団体、入場者数1,067人</li> </ul> </li> <li>・芸術文化団体への支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>能代ミュージカル制作公演費補助金1,430千円</li> <li>ミュージカルキッズ練習会場使用料12千円 （能代ミュージカル観客数：約1,200人）</li> </ul> </li> <li>・市所蔵絵画展の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>能代市議会議事堂：10/24～26</li> <li>二ツ井庁舎ホール：10/28～30</li> </ul> </li> </ul> <p>②文化遺産等に対する関心と理解の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史探訪会の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>7/4 市外(大湯環状列石ほか)参加者：42人</li> <li>10/4 市内(檜山周辺)参加者：17人</li> </ul> </li> <li>・歴史ガイドの会への支援、養成講座の開設 <ul style="list-style-type: none"> <li>3/15 研修講座開催</li> <li>10/5～11/9 養成講座開催(修了者数9人→会員計48人)</li> </ul> </li> <li>・遺跡の除草の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>檜山安東氏城館跡、杉沢台遺跡、柏子所貝塚、鴨巣一里塚</li> </ul> </li> <li>・指定文化財等の所有者に対する文化財保存管理の周知</li> <li>・遺跡分布調査、発掘調査 <ul style="list-style-type: none"> <li>発掘調査1件、試掘調査6件、立会調査2件</li> </ul> </li> <li>・能代市民俗芸能連合会と連携、合同公演・後継者育成事業支援 <ul style="list-style-type: none"> <li>民俗芸能等振興費補助金：630千円</li> </ul> </li> <li>・施設管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>井坂記念館 入館者数：479人</li> <li>伝承ホール 使用件数：111件</li> <li>歴史資料館 入館者数：914人</li> </ul> </li> </ul>

点 検 評 価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る  [説明] 数値化できないものの、市民の芸術文化活動等の成果発表や鑑賞の機会を提供し、活動の促進や文化意識の高揚に結びついている。 能代市民俗芸能連合会・歴史ガイドの会への支援により、団体数、会員数はほぼ目標値を達成している。 指定文化財等の件数は、天神荘が解体されたため96件(2減)となった。
課 題 及 び 今後の取組の 方 向 性	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> その他 (                      )  [具体的な課題及び取組] 各事業はこのまま継続するが、文化財の活用については民間団体の取組みにも支援していく。
学 識 経 験 者 等 の 意 見	<input type="checkbox"/> 生涯教育は、市民一人一人が充実した人生を送ることを目指して、自発的に学習しようとする意欲を刺激し、サポートすることを主要な目的としています。 <input type="checkbox"/> うるおいのあるまちづくりの観点から、引き続き文化・芸術活動の奨励と援助に努めて欲しいと思います。 また、能代市所蔵の絵画展が実施されたことは、市民にとっても、寄贈された方にとっても歓迎すべき事業でした。観覧できなかった市民もおられると思われますので、再度鑑賞できる機会を設けて頂けたら幸いです。 また、各学校にも、市民から寄贈された誇りうる絵画や歴史に関する資料、書もありますので、そのような財産も一同に会して市民に鑑賞される機会も期待しております。 <input type="checkbox"/> 「愚者は経験に学び、賢者は歴史に学ぶ」ということばがあります。歴史を学ぶことは、コミュニティを確かなものにし、市民としての誇りを培うことにもなります。 「ハコモノ行政」への批判もありますが、能代の歴史資料や展示が常設できる歴史資料館の建設が待たれます。(二ツ井町にはありますが) <input type="checkbox"/> 文化芸術活動の振興と文化財の保存・継承が着実に行われており、評価できる。 <input type="checkbox"/> 目標値としては、各種行事・取り組みの回数や参加者数、満足度等を掲げてよいように思える。 <input type="checkbox"/> 市民の自主的な文化活動をもっと紹介し、教育行政からの支援があったものを取り上げてよいように思える。