(参考資料)

1 輝きとぬくもりのまち(3) 地域で育み社会で支える子育で・子ども支援ファミリーサポート事業利用件数

(H19年度)	侢	侢
	114 50	1件 50件 75
		1件 50件
	- - - (H19年度)	- - 1件 50件 75
— — (H19年度)	- - 1件 50 (H19年度)	- - 1件 50件 75 (H19年度)
— (H19年度)	- 1件 50 (H19年度)	- 1件 50件 75 (H19年度)
(H19年度)	1件 50 (H19年度)	1件 50件 75 (H19年度)
年度	1件 50 年度)	1件 50件 75 年度)
	50.	50件 75

説明 出典:子育で支援課 基準:各年度の合計

*平成19年10月1日から事業開始 基準値は20年2月14日現在 1日1組=1件とする

目標指標の趣旨: 子育てを支える体制の目安として、 業の利用の増加を目指す 77 メリーサポート事

目標値の捉え方 5年後の目標:50組 10年後の目標:75組 (依頼会員と提供会員の組み合わせ= (依頼会員と提供会員の組み合わせ= =50/(+) =75/(+) をを開ける指指すする。

(担当:子育て支援課)

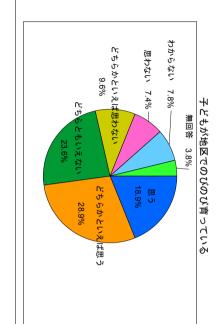
9

1 輝きとぬくもりのまち(4) 次代を担う子どもの成長を支える学校教育10 子どもが地区でのびのびと育っていると思う市民の割

10

4	0.04.75	下でのので	J. C. C.	くいらい	マンモ状ろ	ヨロ								
	10年前	9年前	8年前	7年前	6年前	5年前	4年前	3年前	2年前	1年前	基準値	5年後目標值	10年後目標値	備考
											H19	(平成24年度)	(平成29年度)	
	1	1	1	ı	1	1	1	1	1	1	47.8%	50.0%	55.0%	市民意識調査
											(H19年度)			

(参考資料)



説明 出典:市民意識調査 調査時期:H19.10月、H20.7月

集計値:「思う」 「どちらかといえば思う」の計

目標指標の趣旨: 子どもの個性や能力向上の目安として、のびのびと育って いると思う人の増加を目指す

目標値の捉え方 5年後の目標:50%を目安に2%程度の増加を目指す 10年後の目標:さらに5%の増加を目指す

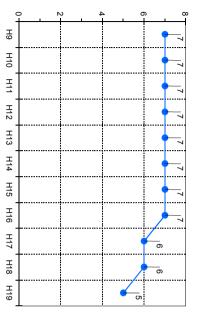
(担当:学校教育課) (担当:子育て支援課)

1

(参考資料)

1 輝きとぬくもりのまち(4) 次代を担う子どもの成長を支える学校教育

	7 7	H9 H10 H11	10年前 9年前 8年前	耐用年数を超える学校数
	7 7	H12	前 7年前	
	7	H13	6年前	
	7	H14	5年前	
	7	H15	4年前	
	7	H16	3年前	
	6	H17	2年前	
	6	H18	1年前	
(H19年度)	5	H19	基準値	
	0校	(平成24年度)	5年後目標値	
	0枚	(平成29年度)	10年後目標値	
			備考	



説明 出典:教育総務課 基準:各年4月1日現在

*基準値5校のうち3校がH20に廃校 残り2校(第四小学校、二ツ井小学校)はH20から着工

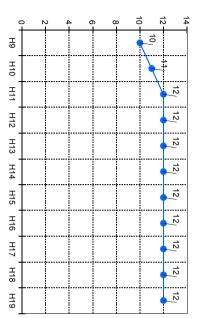
目標指標の趣旨: 良好な教育環境の目安として、耐用年数を超える学校をなくすことを目指す

目標値の捉え方 5年後の目標:耐用年数を超える学校をなくすこ10年後の目標:耐用年数を超える学校をなくすこ ことを目指すったを目指す

(担当:教育総務課)

11

			10	12 耐震基	(4) 次付	1 輝きと
	10	Н9	年前	準を満	代を担う	&>< € 0
	11	H10	9年前	{基準を満たす学校数	う子どもの	9 9 5 5
	12	H11	8年前	樊	の成長を支	
	12	H12	7年前		える学校教	
	12	H13	6年前		教育	
	12	H14	5年前			
	12	H15	4年前			
	12	H16	3年前			
	12	H17	2年前			
	12	H18	1年前			
(H19年度)	12	H19	基準値			
	14校	(平成24年度)	5年後目標値			
	全校	(平成29年度)	10年後目標値			
			備			(参考)
			淅			地 齊



説明 出典:教育総務課 基準:各年4月1日現在

*H20以降、耐震改修が必要な学校数は4校

目標指標の趣旨: 良好な教育環境の目安として、すべての学校が耐震基準を 満たすことを目指す

目標値の捉え方 5年後の目標:4校のうち2校の耐震工事を行うことを目指す 10年後の目標:残り2校の耐震工事を行うことを目指す

(担当:教育総務課)