

重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定

課題の類型 1	課題の類型 2	背景・現状・課題の詳細	左記課題の解決のために 令和7年度に実施する具体的な取組	左記具体的な取組のうち、 令和6年度における取組の評価・分析を 踏まえた取組	本事業で達成する目標 (アウトカム)	目標の達成度を 測る指標	現 状 の 数 値	単 位	本 年 度 の 目 標 値	本 年 度 の 実 績 値	アウトカムの達成度に関する評価・分析 (事業における成果、課題、改善点等)	
②学校と地域の 課題	05 その他	地域学校協働活動の全校実施から5年目となり、各校共通の課題等が見えてきているため。	活動等への協力者はいるものの、高齢化や様々な役割を兼務しているなど、人材育成・発掘が必要となっている。	協力者の固定化や兼務などが見受けられるため、新しい人材(協力者)の育成・発掘のための情報収集。	地域活動等の取組を充実させるため、人材育成を含めた人材の発掘をねらう。各種研修会等において関係者の繋がりを深め、コーディネート等の知識も増やしていく。		0		0		02 本年度の目標値を下回り、取組の工夫・改善が求められる	高齢化や様々な役割を兼務しているなどの課題はあるが、活動等へ協力してくれる方々がいるため、引き続き人材(協力者)の情報収集等に努める。
③学校と家庭の 課題	02 放課後等 における多様な 体験活動	放課後児童クラブとも連携体制を整え、平日の放課後体験活動の実施も進める。	週末の体験活動のみならず、平日の放課後においても全校で、放課後児童クラブとも連携し、体験活動を実施していく。	3校において、平日の放課後における体験活動を実施した。	全小学校区で、放課後児童クラブとも連携し、平日における体験活動を実施していく。	放課後児童クラブとも連携し、平日における体験活動を実施した学校数	2	校	7	3	02 本年度の目標値を下回り、取組の工夫・改善が求められる	平日における体験活動を3小学校区で実施し、放課後児童クラブ利用者にも参加いただいた。開催時期ほか各機関とも連携し、全小学校区で開催できるよう努めていく。