

どくしょ
読書を試みよう！

あた たの ふ
新しい楽しさに触れてみよう！

たの 楽しい“おまけ”も付いてるよ！



れ い わ ね ん が つ
令和7（2025）年3月

の し ろ し
能代市

の し ろ し きょういく いん かい
能代市教育委員会

※本冊子は、主に未就学児から小学生、保護者のみなさんを対象に作成したものです。

はじめに

○みなさんは、お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、周りの大人たち、みんなの宝物です。そして、みなさんが豊かな心、健やかな体で、幸せな人生を歩むことは、大人たちみんなの願いです。

○最近、地しんや大雨などの自然災害が多くなっているほか、新しい病気が出てきたり、物の値段が上がったりしています。みなさんが大人になるまで、これから先もいろいろなことが変わっていくことでしょう。そして、そのような中で活やくするのは、大人になったみなさんです。

○このため、能代市では、みなさんが読書することにより、知識や知恵、多様な発想力などを身に付け、将来豊かな心をもつて活やくできるよう、この冊子を作成しました。

○読書は心も豊かにしてくれます。
読書が好きなみなさんは、この冊子を読んで、読書の楽しさや大切さをもう一度確認してみてください。
読書が苦手なみなさんは、この冊子を読んで、読書に興味をもち、本を手にとるところから始めてみてください。
そして、こどもも大人も、家族みんなで読書を楽しんでいただければと思います。

令和7（2025）年3月

能代市長 齊藤 滋 宣



目 次

(1) なぜ読書^{どくしょ}をすすめるの？

… P 1

(2) 読書^{どくしょ}は勉強^{べんきょう}にも役立つ^{やくだ}の？

… P 3

(3) マンガを^よ読むのは？

… P 5

(4) スマートフォンなどで読書^{どくしょ}をするのは？

… P 7

(5) (お家^{うち}の方^{かた}へ) こどもが読書^{どくしょ}を好き^すになるにはどうしたら
いいの？

… P 9





(1) なぜ読書をすすめるの？

みなさんのお家の人や学校の先生は、みなさんに読書をすすめていると思います。
なぜだか知っていますか？



○一つ目の理由は、読書はとても楽しいからです。

(想像してみてください)

- ・絵本は、見るだけでも楽しいと思いませんか？
- ・読書をして、物事に気付くと楽しくなると思いませんか？うれしくなると思いませんか？
- ・読書をして、登場人物の気持ちや、いろいろな場面などをイメージするとワクワクすると思いませんか？
- ・お家の人と一緒に読書をする、楽しい時間が増えると思いませんか？

おまけ（“どくしょ” 4コママンガ㊦）



…3ページへつづく

○二つ目の理由は、読書は、みなさんが大人になったときに役立つ

ものをあたえてくれるからです。

(想像してみてください。)

・読書をすることで、知識や知恵、新しい情報などが増えると
思いませんか？

・登場人物の気持ちや、いろいろな場面を想像することで、自分
で考える力がきたえられると思いませんか？

このほかにも、静かに読書をすることで心がおだやかになる、
家族やお友達との会話がもっと楽しくなるなど、読書には良いところ
がたくさんあります。

もしかすると、大人には分からない良いところがまだまだたくさん
あるかもしれません。

あなただけの読書の楽しみ方や、良いところを見付けてみませんか？



(2) 読書は勉強にも役立つの？

みなさん、勉強は楽しいですか？楽しくないですか？

今は勉強が楽しくなくても、これから読書をする
ことで勉強が楽しく、面白くなるかもしれませんよ！？



○読書をする事で、

- ・知識や知恵、新しい情報などを増やすことができます。
- ・言葉を多く覚えることができます。
- ・上手な作文を作ることができるようになります。
- ・自分の頭で考える力を身に付けることができます。
- ・上手な話し方ができるようになります。
- ・相手が何を言いたいのか、よく分かるようになります。

※語い力、文章力、表現力、思考力、判断力、想像力、
読解力、記憶力、集中力などを身に付けることができます。

おまけ(“どくしょ” 4コママンガ㊦)



…6ページへつづく

○勉強べんきょうの前まえに読書どくしょをすることで、

- ・おだやかなきも気持ちで勉強べんきょうすることができます。
- ・集しゅう中ちゅうして勉強べんきょうすることができます。

いかがですか？勉強べんきょうに役立やくだつこともたくさんありますね。

みなさんの年ねんれいは、読書どくしょをする力ちから、勉強べんきょうをする力ちからをのばす大
チャンスです。



(3) マンガを^よ読むのは？

みなさん、マンガが^{だいす}大好きですね。^{おとな}大人たちもマンガが^{だいす}大好きです。

では、「マンガ」と「^{ものがたり}物語や^{しょうせつ}小説など」、^しどちらがうのか知っていますか？



(「マンガ」と「^{ものがたり}物語や^{しょうせつ}小説など」のちがい)

	マンガ	^{ものがたり} 物語や ^{しょうせつ} 小説など
^{み め} 見た目	^{も じ} ○文字 ^え ○絵	^{おも も じ} ○主に文字
ストーリーの ^{り かい} 理解の仕方	○ストーリーの内容を、 ^{ないよう} <u>文字</u> ^{え り かい} <u>と絵で理解</u> することができます。	○ストーリーの内容を、 ^{ないよう} <u>文字</u> ^{そうぞう り かい} <u>と想像で理解</u> することができます。
ストーリーの ^{たの かつ} 楽しみ方	○ <u>読むことと、見た目で楽しむ</u> ことができます。	○ <u>読むことと、想像で楽しむ</u> ことができます。
^た その他	○お友達と ^{ともだち} 楽しさを ^{たの} 共感 できます。	○ <u>想像する内容は、人によっ</u> <u>てまったくちがいます。</u> (お ^{ともだち} 友達と ^{たの} 楽しさを ^{きょうかん} 共感でき るほか、 <u>おどろきや新</u> ^{あた} <u>しい</u> ^{き づ} <u>気づき</u> があります。)

「マンガ」と「物語ものがたりや小説しょうせつなど」、どちらが良くて、どちらが悪
いということはありません。「マンガ」だけを読む、「物語や小説な
ど」だけを読むのではなく、どちらも楽しんで、両方の良いところ
にふれてみてください。

おまけ（“どくしょ” 4コママンガ㊦）



…8ページへつづく



(4) スマートフォンなどで読書するのは？

みなさんの中には、スマートフォンを持っている人もいます。いろいろと便利ですね。

では、「紙の本」と「電子書籍」、どちらがうのか知っていますか？



「紙の本」と「電子書籍」のちがい

	紙の本	電子書籍
かたち そざい 形 (素材)	○紙	○スマートフォンなどのデジタル画面
よ かた 読み方	○左 または右に、指全体を使ってページをめくります。	○縦または横に、一部の指を使ってスクロールします。
よ 良いところ (メリット)	○本にふれる肌の感覚も印象に残ります。(本によって、ふれる感覚がそれぞれちがいます。) ○じっくりと相手の話を聞くような気持ちになれます。	○いつでもどこでも読書できます。 ○時間がたっても古くなりません。 ○本を保管する場所が必要ありません。
よ 良くないところ (デメリット)	○時間がたつと古くなります。 ○本を保管する場所が必要となります。	○本にふれるという感覚がありません。(紙の本に比べると印象に残りにくいかもしれません。)

「紙の本」^{かみほん}と「電子書籍」^{でんししょせき}、どちらにも良いところ（メリット）と
良くないところ（デメリット）があります。「紙の本」^{かみほん}だけを読む、
「電子書籍」^{でんししょせき}だけを読むのではなく、どちらも楽しんで、両方^{たのりょうほう}の良
いところにふれてみてください。

おまけ（“どくしょ” 4コママンガ㊦）



…おしまい



(5) (お家の方へ) こどもが読書を好きになるにはどうしたらいいの？

読書が好きなこどもはたくさんいます。

こどもが読書を好きになるように、ご家庭でも幼少期から「読み聞かせ」をしたり、読書の楽しさなどを伝えてあげてください。

(大人が読書をすることも大切です。)

(幼少期における読書)

- 幼少期に保護者等からの「読み聞かせ」を多く受けたこども、幼少期の読書量が多いこどもは、その後の読書量も多い傾向にあります。
- 幼少期から、本が身近にある環境を整えるとともに、「読み聞かせ」等を通じてこどもとふれあうことや、一緒に読書を楽しむことが、こどもの読書活動にとって非常に大切となります。
- 近年は、こどもがスマートフォン等のアプリを利用し一人で読書を楽しむ機会も多くなっています。現代の情報化社会においては、スマートフォン等を活用した読書も一定の有用性があると考えますが、特に幼少期では「読み聞かせ」等を通じた家族のふれあいが大切であり、このふれあいの中で読書をいかに習慣づけられるかが重要となります。

(こどもによる自発的な読書)

- 蔵書が多い家庭、保護者が本を読む楽しさや大切さ等を伝えている家庭のこどもは、読書量が多い傾向にあります。
- 保護者が読書を楽しみ、読書をする姿をこどもに示すことで、こどもは読書に対する興味を持ち始めます。また、本を読む楽しさや大切さ等を丁寧に伝えながら読書を勧めることで自発的な読書につながります。
- こどもと一緒に読書をする、こどもと一緒に図書館を利用するなどにより、こどもは本を身近に感じるようになります。また、家族みんなで読書をし、感想を語り合うことにより、家族のコミュニケーションにもつながります。

おまけ (ぬり絵^え① “白神ねぎのん”^{しらかみ} だよ)

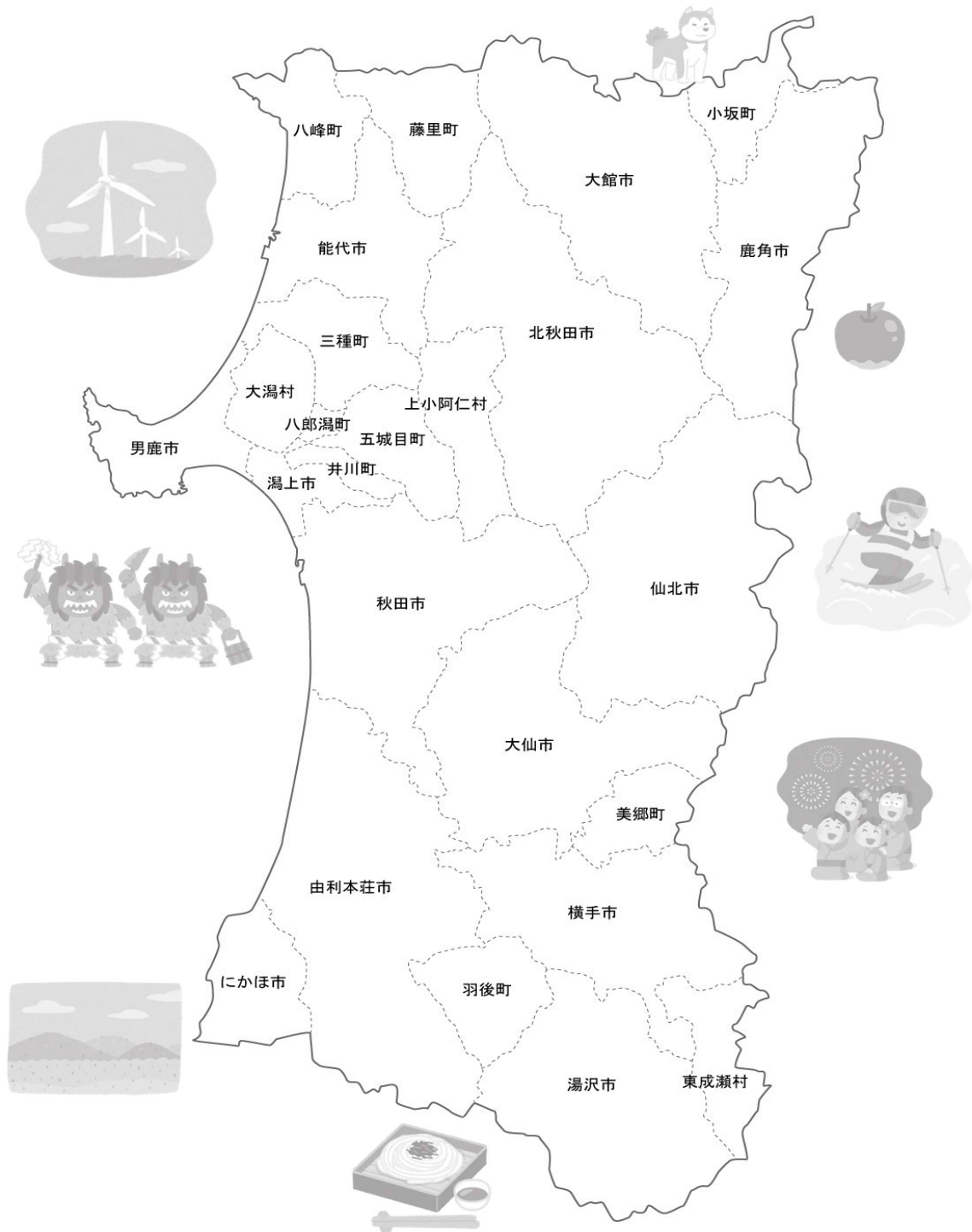


©能代市

え あきたけん
おまけ (ぬり絵②) “秋田県” だよ)

ほん いっさつ よ ひと しちょうそん いろ
本を一冊読んだら、一つの市町村に色をぬりましょう。

ぜんぶ さつ よ
全部ぬると、25冊読んだことになるよ。



ぜんぶ き と
全部ぬったら、切り取ってパズルにしても楽しいよ！

第3次能代市こども読書活動推進計画 ～ こども向け版 ～
令和7（2025）年3月

発行・編集	能代市教育委員会 生涯学習・スポーツ振興課 〒018-3192 秋田県能代市二ツ井町字上台1番地1 電話 0185-73-5285 MAIL shou-supu@city.noshiro.lg.jp
-------	--