

令和2年度

能代市の学校教育

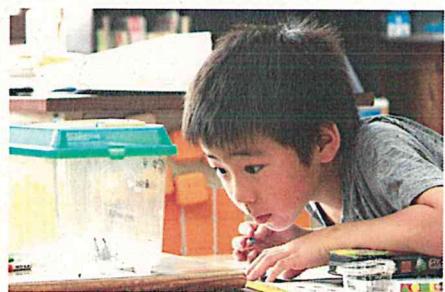
学び合う 感謝と思いやりにあふれる



わ のまち 能代

学校教育の基本方針

豊かな人間性を育む学校教育の推進



◆学校教育の重点◆

一 主体的で、創意ある
教育活動の推進

二 心豊かで、
たくましい子どもを
育てる指導

三 基礎学力の向上を図る
学習指導

四 幅広い識見と
実践的指導力を培う
教職員の研修

能代市教育委員会

学校教育の重点

1 主体的で、創意ある教育活動の推進

重点	実践事項
(1) ふるさと教育・キャリア教育の趣旨を生かした教育活動の推進	①郷土の自然・歴史や伝統・文化・産業等を生かした教育課程の編成 ②将来の社会的・職業的自立を念頭においた、全体計画や年間計画の工夫・改善
(2) 地域と学校が一体となる学校運営協議会（コミュニティ・スクール）制度の構築	①学校・家庭・地域の連携・協働による、子どもたちの成長を支える活動の推進 ②小・中の系統性を踏まえた、地域全体で子どもを育む体制づくり

2 心豊かでたくましい子どもを育てる指導

重点	実践事項
(1) 自己実現を支える生徒指導	①不登校・いじめ等の未然防止、早期発見、即時対応の徹底 ②共感的な人間関係を育む学級経営の充実 ③校内体制の機能化（組織的かつ迅速な対応）
(2) 豊かな心と健やかな体の育成	①教育活動全体を通じて行う、組織的で一貫した道徳教育の推進 ②自ら考えて行動し、粘り強く取り組む態度を育てる体験活動の充実 ③健康的な生活習慣の定着や体力向上を図る、継続的な指導の充実

3 基礎学力の向上を図る学習指導

重点	実践事項
(1) 「秋田の探究型授業」を基軸とした授業づくり	①秋田の探究型授業の基本プロセスを機能させた授業づくりの充実 ②思考を広げ深められる、言語活動の効果的な位置付け ③諸調査の結果の分析による、指導方法の工夫改善

4 幅広い識見と実践的指導力を培う教職員の研修

重点	実践事項
(1) 学校を活性化させるための校内研修	①教科・学年の枠を超えた研究の充実 ②外部指導者の活用による客観的な検証機会の充実
(2) 今日的な教育課題に対応する市教委研修	①学校のニーズに応じた学校訪問による、学校組織活性化研修支援 ②教師一人一人のキャリアステージに応じた資質向上研修の充実

R 2 能代市の授業づくり【本年度の重点】



【「秋田の探究型授業」の基本プロセス】

学習の見通しがもてる導入の工夫

- 既習事項や生活経験とのズレ、前時の振り返りを生かすなどしてコンパクトな導入により学習課題を設定する。
- 課題を解決（めあてを達成）するために、解決の見通しをもたせる時間を確保する。

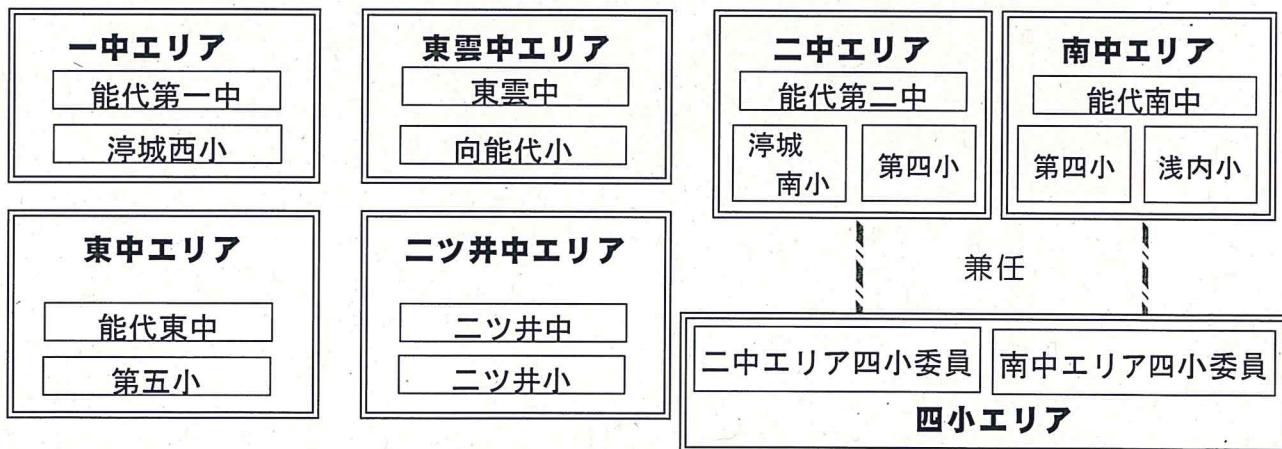
課題・めあての解決につながる話合いの工夫

- 「構造的な板書」により、児童生徒の考えを可視化して整理する。
- 言語活動が機能する学習形態を意図的・計画的に位置付ける。
- 児童生徒の思考を広げ深めるための、話型を系統的に取り入れる。

R 2 能代市の特色ある取組

1 地域と学校が一体となる「コミュニティ・スクール」

※中学校区を単位とし、学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む「地域とともにある学校づくり」への転換。



2 「自立」に向けた系統的な特別支援教育

能代市特別支援教育統括コーディネーター・能代市特別支援教育アドバイザー

5歳児親子相談から、児童通級指導教室、特別支援教室等の運用状況を把握し、自立に必要な指導方法や支援の在り方等について、教員や指導員・支援員に助言する。



◆5歳児親子相談
※発達検査を促す。

◆児童通級指導教室
※入学前に小集団
で指導する。

◆特別支援教室
※小集団での授業を通して小学校生活への適応を図る。

◆特別支援教育指導員・特別支援教育支援員
※支援を必要とする児童生徒への学習支援及び生活支援をする。
◆通級指導教室（県）

秋田県教育委員会と連動したPDCA

所長訪問 5月下旬～	○各校の課題を明らかにし、授業改善に向けた目標を具体的に設定するため、北教育事務所長・山本出張所長の学校訪問に、市教委も同行し、学校とともに指導を受けます。【各校1回】
要請訪問 (希望校へ)	○各校の研修の在り方や授業改善の取組について、指導主事が訪問し、指導助言します。(教育視察の受入を兼ねる場合あり)
市教委訪問 9月下旬～	○各校の経営方針の実践と授業改善等の成果を確認するために、教育長・学校教育課長・参事・指導主事が訪問し、全職員の授業を参観し、助言します。【各校1回】

年間行事予定【R2年度】

令和2年度 学校教育課・教育研究所関連事業			
月	主催・所管事業	月	主催・所管事業
4月	・各交付式での情報交換・研修 ・教務・研究主任協議会(4/30)	7月	・講師等研修会(7/8) ・学校図書支援員研修会(7/27)
5月	・いじめ問題対策連絡協議会(5/11) ・生徒指導アドバイザー等訪問(～6月) ・北教育事務所長訪問(～6月下旬) ・第1回Q-Uアンケート ・幼保小連携推進協議会(5/13) 研修会(5/21) ・読書活動推進研修会(5/26) ・市初任研I(5/27) ・算数・数学学力向上研修会(5/28) ・5歳児親子相談(～2月) ・幼児通級指導教室(～3月)	8月	・心の教室相談員情報交換会(8/4) ・市初任研II(8/19)
		9月	・市教委訪問(～11月下旬) ・特別支援教育担任等研修会(9/11)
		10月	・小学生ふるさと学習交流会(10/3)
		11月	・能代っ子中学生ふるさと会議(11/17) ・能代市教育支援委員会(11/18)
		12月	・県学習状況調査(12/2、3)
		1月	・第2回Q-Uアンケート
		2月	・事務指導(中学校) ・教育研究所運営協議会(2/12) ・「はまなす広場」運営協議会(下旬)
		3月	・市社会科副読本(小・中)の改訂
通年	・適応指導教室「はまなす広場」 ・教育相談「風の子電話」(電話相談・面談) ・不登校保護者会(月1回)	毎週(月)～(金)	9:00～15:00
		毎週(月)～(金)	8:30～16:30
		第3木曜	19:00～21:00

*開催期日は変更になる場合があります。

教育連携

- ◆ 東京都豊島区(渟城南小・能代二中) 豊島区から能代市(11月)
※生徒交流 豊島区から能代市(8月) 能代市から豊島区(1月)
- ◆ 北海道白老町(向能代小・東雲中) 10月
- ◆ 長野県箕輪町(第四小・能代一中) 11月