

# 令和元年度 秋田県学習状況調査

## 能代市分析結果

- I 実施の状況
- II 教科に関する調査結果
  - 1 概要について
  - 2 各学年の結果について
    - (1) 小学校4年生平均正答率
    - (2) 小学校5年生平均正答率
    - (3) 小学校6年生平均正答率
    - (4) 中学校1年生平均正答率
    - (5) 中学校2年生平均正答率
- III 質問紙調査結果

能代市教育委員会

# I 実施の状況

## 1 実施目的

学習指導要領の内容の定着度等を把握し、本県が進める少人数学習の成果や課題を捉え、学習指導の工夫改善を図るとともに、全国学力・学習状況調査、本調査及び高校入試を活用して、学習指導における検証改善サイクルを確立し、児童生徒の学力向上に資する。

## 2 実施学年

小学校4年生～中学校2年生

## 3 調査内容

- ①教科に関する調査
- ②質問紙調査

## 4 実施教科

小学校4年生       ：国語、算数、理科  
小学校5、6年生   ：国語、社会、算数、理科  
中学校1、2年生   ：国語、社会、数学、理科、英語

## 5 実施期日

小学校：令和元年12月4日（水）  
中学校：令和元年12月5日（木）

## Ⅱ 教科に関する調査結果

### 1 概要について

＜小学校＞ 大変良好な状況です

#### (1) 県平均を上回った教科

4年生	国語、算数、理科
5年生	国語、社会、算数、理科
6年生	国語、社会、算数、理科

※各学年で実施した全ての教科において県平均を上回っています。

※県平均を5ポイント以上、上回った教科

5年生	社会、算数、理科
6年生	国語、社会、算数

#### (2) 昨年度との比較から

昨年度と同様、県平均を下回る教科はありません。これは7年連続となります。

＜中学校＞ 良好な状況です

#### (1) 県平均を上回った教科

1年生	国語、社会、数学、理科、英語
2年生	国語、社会、数学、理科、英語

※各学年で実施した全ての教科において県平均を上回っています。

※県平均を5ポイント以上、上回った教科

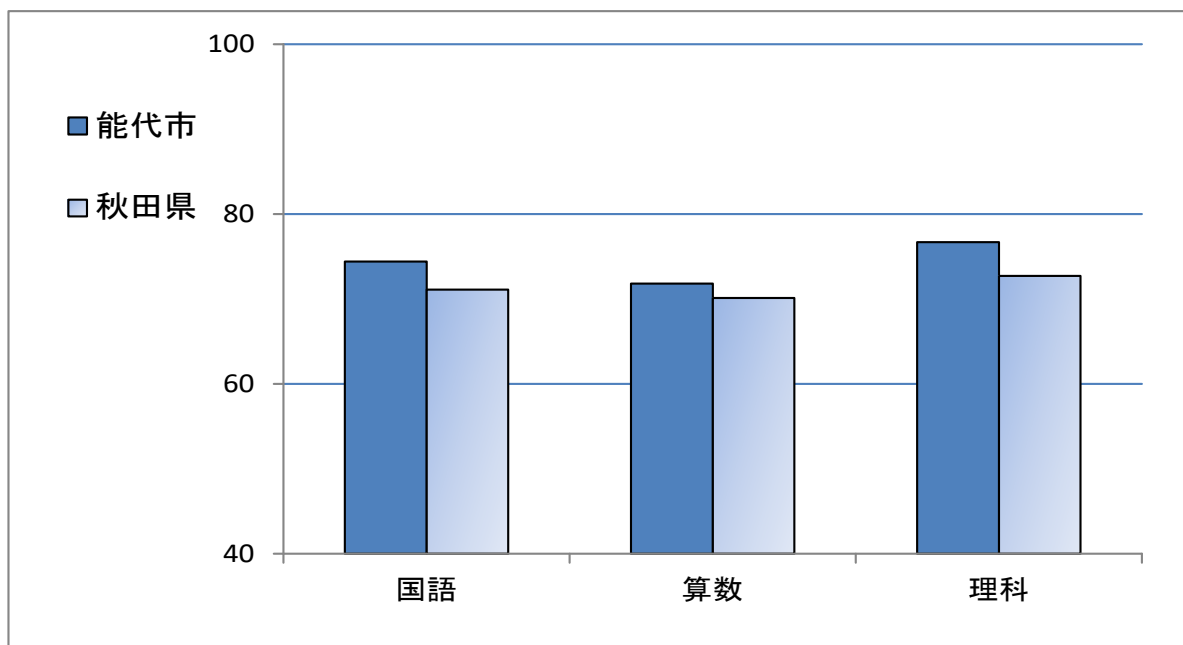
2年生	社会
-----	----

#### (2) 昨年度との比較から

2年生の社会は今年度も県平均を5ポイント以上、上回りました。

## 2 各学年の結果について

### (1) 小学校 4 年生平均正答率



#### 各教科とも良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。

＜国語＞ 12問中、11問で県平均を上回る。

＜算数＞ 20問中、11問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(7) 四捨五入する数の範囲

(10) 分数の意味理解と表現

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

(1) (3位数)÷(1位数)の計算

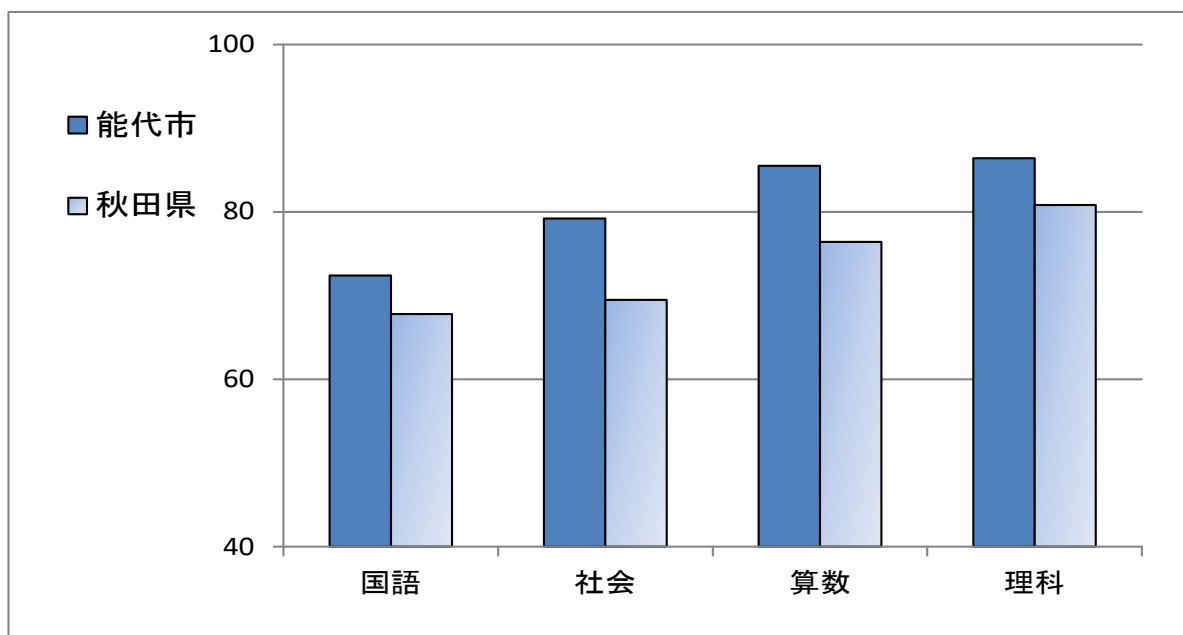
＜理科＞ 12問中、7問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(10) 天気による気温の変化の違い

(11) 天体を観察するときの留意点

## (2) 小学校 5 年生平均正答率



### 各教科とも大変良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。社会、算数、理科は5ポイント以上、上回っている。

<国語> 15問中、14問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(9) ことわざや慣用句の理解 (15) 叙述を根拠に文章の要旨をまとめる

<社会> 20問中、19問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(2) 地図帳の総合的な活用 (3) 地図の読み取りと地図記号

(6) 自分の住む市町村の位置 (7) 秋田県の地形や自然の概要

(8) 廃棄物の処理と自分の生活とのかかわり

(9) 地域の発展に尽くした先人の働き

(12) 交通安全に備えた施設・設備 (14) 気候の特色を生かした野菜づくり

(16) 米づくりに従事している人々の工夫や努力

(18) 水産資源の保護、育成 (20) 我が国の領土

<算数> 20問、全てにおいて県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(3) (小数) ÷ (小数) の計算 (4) 面積の単位 (8) 基準量の求め方

(13) 小数の仕組み (16) 直方体の面と辺の位置関係

(17) 四捨五入する数の範囲 (19) 伴って変わる数量の関係の読み取り

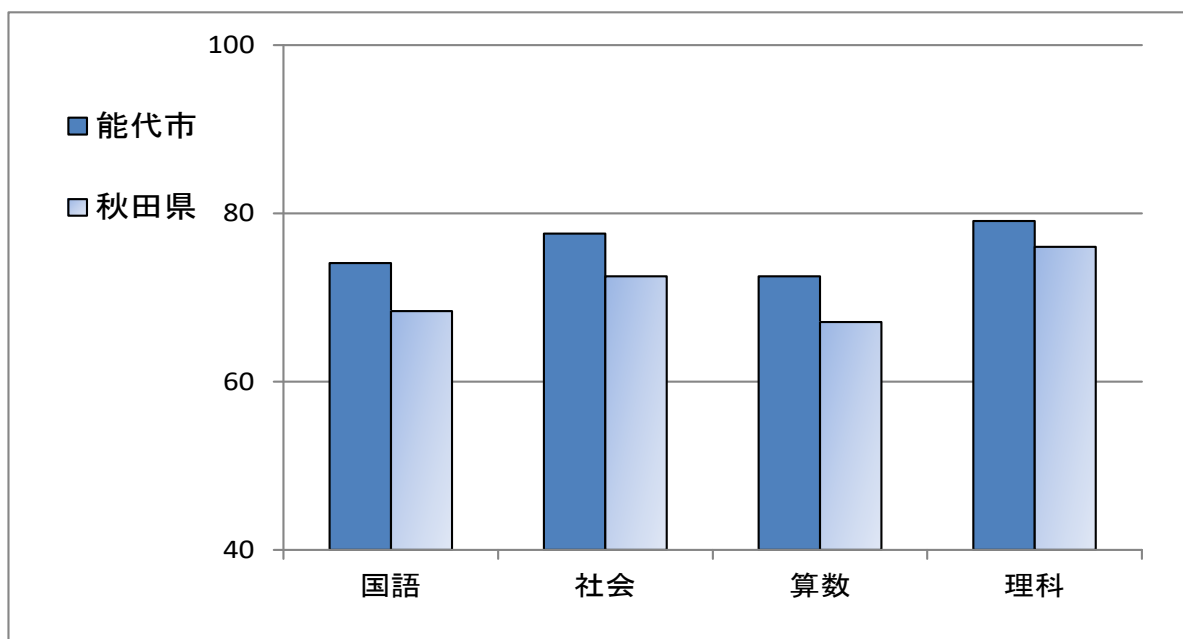
<理科> 20問中、18問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(4) 温度による金属、水及び空気の体積変化の違い

(5) 沸騰による水の変化 (15) メダカの受精

### (3) 小学校 6 年生平均正答率



#### 各教科とも大変良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。国語、社会、算数は5ポイント以上、上回っている。

＜国語＞ 20問中、19問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(17) 叙述を基に登場人物の人物像をまとめる

(20) 図表の情報を用いて自分の考えとその理由を書く〔作文〕

＜社会＞ 20問中、18問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(13) 大仏造営のねらい

(18) 参勤交代の影響

＜算数＞ 20問中、19問で県平均を上回る。

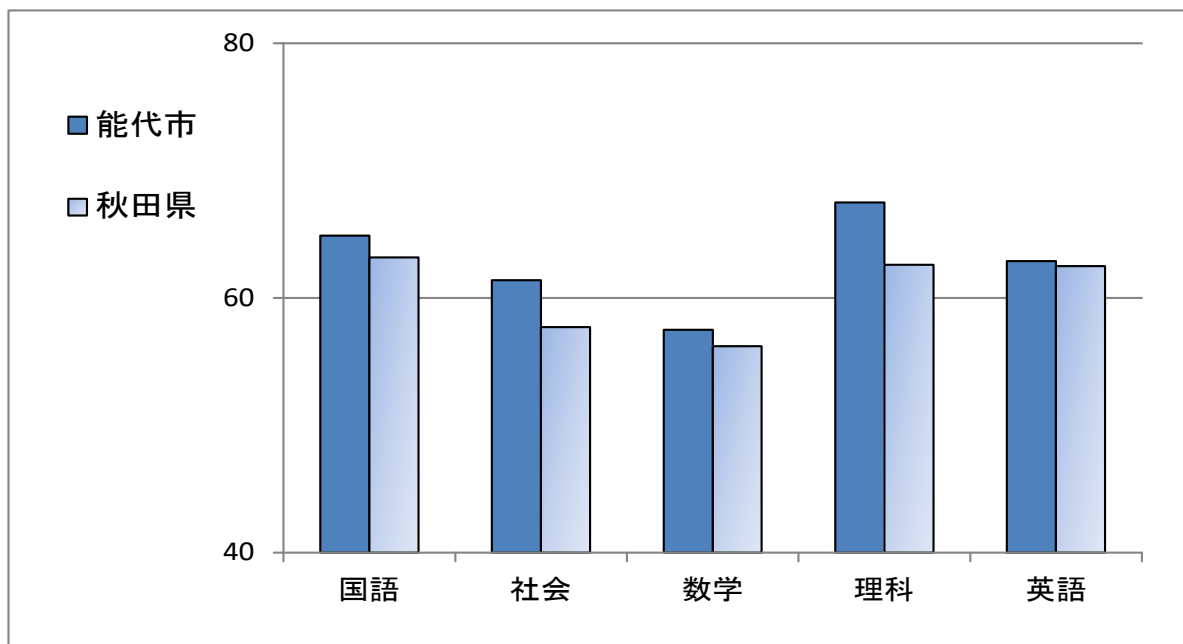
☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(11) 文字を用いた式

(15) 平行四辺形の面積

＜理科＞ 20問中、17問で県平均を上回る。

#### (4) 中学校 1 年生平均正答率



#### 各教科とも良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。

＜国語＞ 19問中、12問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題  
(16) 目的に応じて文章を要約する

＜社会＞ 20問中、16問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題  
(16) 古代文明のおこり  
(19) 古代の政治の特色

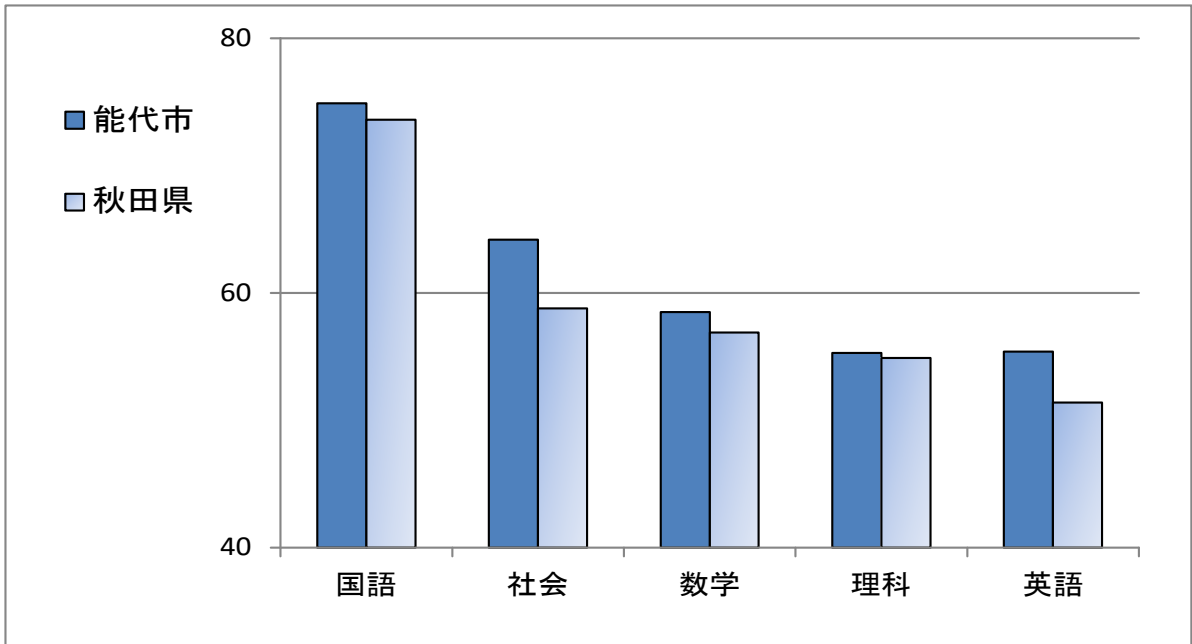
＜数学＞ 20問中、12問で県平均を上回る。

＜理科＞ 20問中、18問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題  
(4) てこを利用した道具  
(7) 電気の利用  
(13) 酸素と二酸化炭素の性質

＜英語＞ 20問中、11問で県平均を上回る。

## (5) 中学校 2 年生平均正答率



### 各教科とも良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。社会科は5ポイント以上、上回っている。

<国語> 20問中、13問で県平均を上回る。

★県平均を5ポイント以上、下回った問題  
(10) 単語の類別の理解

<社会> 20問、18問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題  
(3) 地球上の正反対の地点 (10) 我が国の領域の特色  
(15) 鎌倉幕府の支配の様子 (20) 江戸時代の教育の普及と文化の広がり

<数学> 20問中、14問で県平均を上回る。

<理科> 20問中、11問で県平均を上回る。

★県平均を5ポイント以上、下回った問題  
(9) 反射した光の進み方(作図)  
(15) 水素と酸素の化合についてモデルを用いた表し方

<英語> 20問中、16問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題  
(16) 冬休みにしたいことについての英文の作成  
(17) 与えられた語を用いて、会話を成り立たせる英文の作成(三単現の否定文)  
(20) 不定詞の形容詞的用法の文の構造