

令和2年度 秋田県学習状況調査

能代市分析結果

- I 実施の状況
- II 教科に関する調査結果
 - 1 概要について
 - 2 各学年の結果について
 - (1) 小学校4年生平均正答率
 - (2) 小学校5年生平均正答率
 - (3) 小学校6年生平均正答率
 - (4) 中学校1年生平均正答率
 - (5) 中学校2年生平均正答率
- III 質問紙調査結果

能代市教育委員会

I 実施の状況

1 実施目的

学習指導要領の内容の定着度等を把握し、本県が進める少人数学習の成果や課題を捉え、学習指導の工夫改善を図るとともに、全国学力・学習状況調査、本調査及び高校入試を活用して、学習指導における検証改善サイクルを確立し、児童生徒の学力向上に資する。

2 実施学年

小学校4年生～中学校2年生

3 調査内容

- ①教科に関する調査
- ②質問紙調査

4 実施教科

小学校4年生 ：国語、算数、理科
小学校5、6年生 ：国語、社会、算数、理科
中学校1、2年生 ：国語、社会、数学、理科、英語

5 実施期日

小学校：令和2年12月2日（水）
中学校：令和2年12月3日（木）

Ⅱ 教科に関する調査結果

1 概要について

＜小学校＞ 良好な状況です

(1) 県平均を上回った教科

4年生	国語、算数、理科
5年生	国語、社会、算数、理科
6年生	国語、社会、算数、理科

※各学年で実施した全ての教科において県平均を上回っています。

※県平均を5ポイント以上、上回った教科

5年生	社会、理科
6年生	社会、算数

(2) 昨年度との比較から

昨年度と同様、県平均を下回る教科はありません。これは8年連続となります。

＜中学校＞ 良好な状況です

(1) 県平均を上回った教科

1年生	国語、社会、数学、理科、英語
2年生	国語、社会、数学、理科、英語

※各学年で実施した全ての教科において県平均を上回っています。

※県平均を5ポイント以上、上回った教科

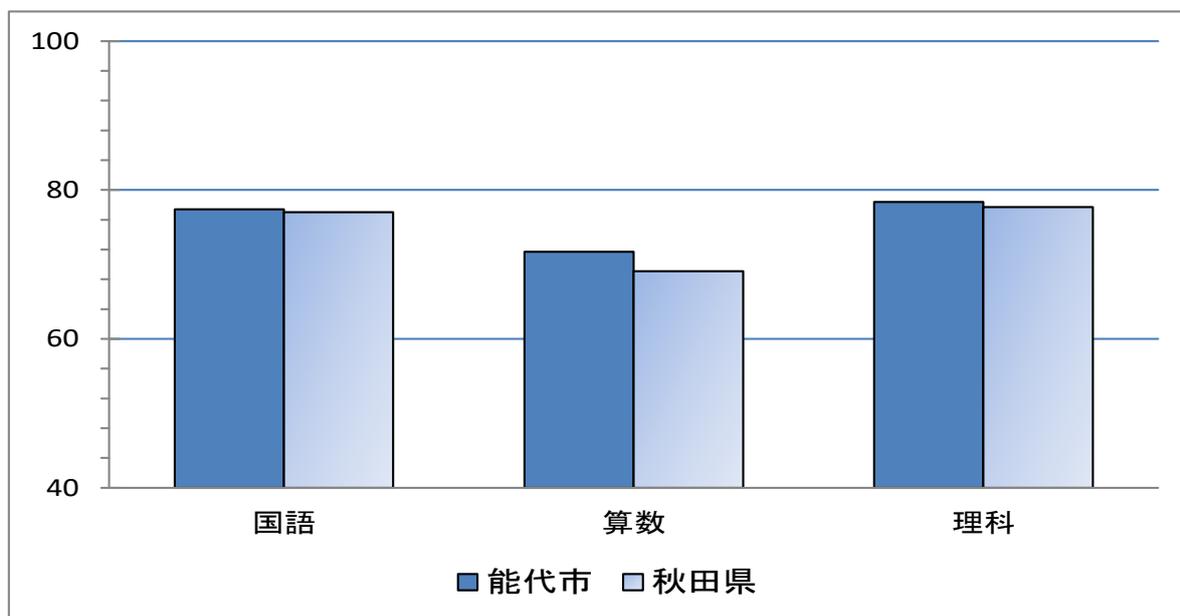
1年生	社会
2年生	社会

(2) 昨年度との比較から

2年生の社会は今年度も県平均を5ポイント以上、上回りました。2年連続で、県平均を下回る教科はありません。

2 各学年の結果について

(1) 小学校 4 年生平均正答率



各教科とも良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。

<国語> 12問中、9問で県平均を上回る。

<算数> 18問中、13問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

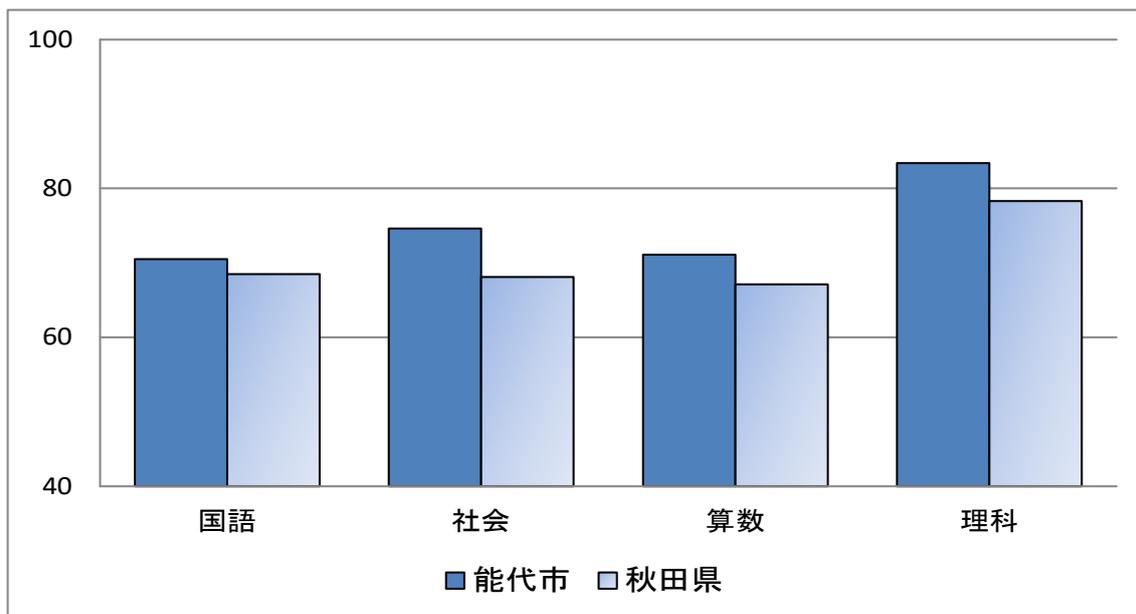
(11) 分数の意味や分数の表し方

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

(1) (3位数)÷(1位数)の計算

<理科> 12問中、7問で県平均を上回る。

(2) 小学校5年生平均正答率



各教科とも大変良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。社会、理科は5ポイント以上、上回っている。

＜国語＞ 16問中、12問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(4) 漢字の書き取り

＜社会＞ 18問、全てにおいて県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(2) 地図帳の総合的な活用 (5) 交通事故防止の工夫

(11) 地域の発展に尽くした先人の働きについての知識

(12) 地域による農産物の出荷時期の違い

(15) 耕地整理による変化の読み取り

＜算数＞ 18問中、14問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(7) 小数の表し方

(16) 面積の求め方の説明

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

(6) 比例の関係の判断

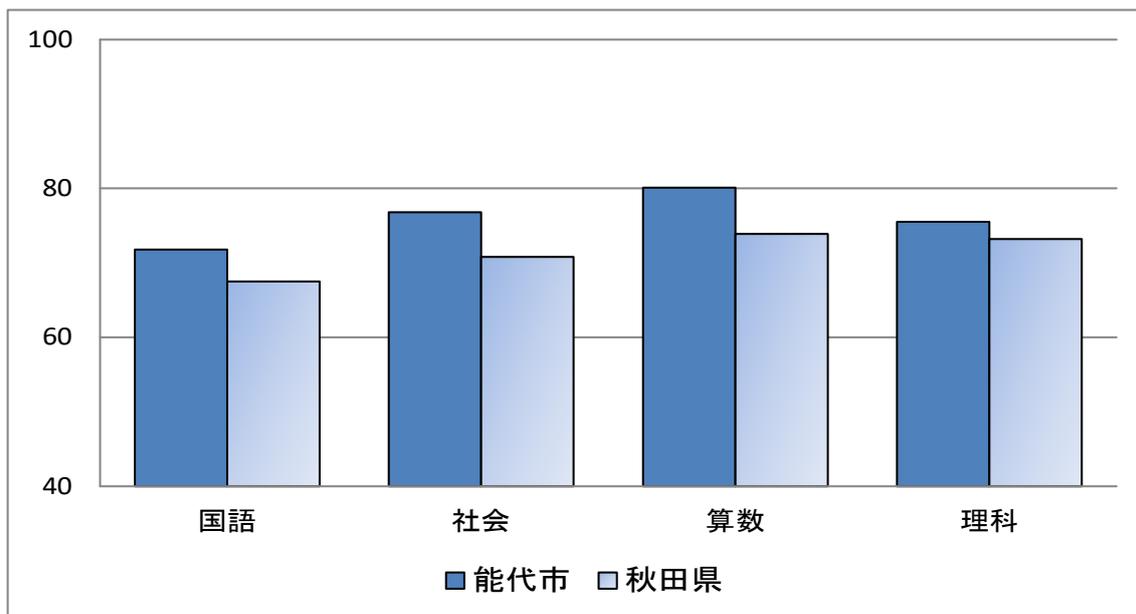
＜理科＞ 18問中、17問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(4) 閉じ込めた空気と水の体積の変化

(7) 水が沸騰するときの温度の変化

(3) 小学校 6 年生平均正答率



各教科とも大変良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。社会、算数は5ポイント以上、上回っている。

<国語> 18問中、17問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

- (10) 話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめる
- (12) 登場人物の総合関係や心情を読み取る
- (18) グラフを用いて自分の考えとその理由を書く〔作文〕

<社会> 18問中、16問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

- (9) 適切な情報の収集
- (14) 縄文～古墳の代表的な遺跡
- (15) 縄文～古墳の社会の様子
- (18) 聖武天皇の国づくり

<算数> 18問、全てにおいて県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

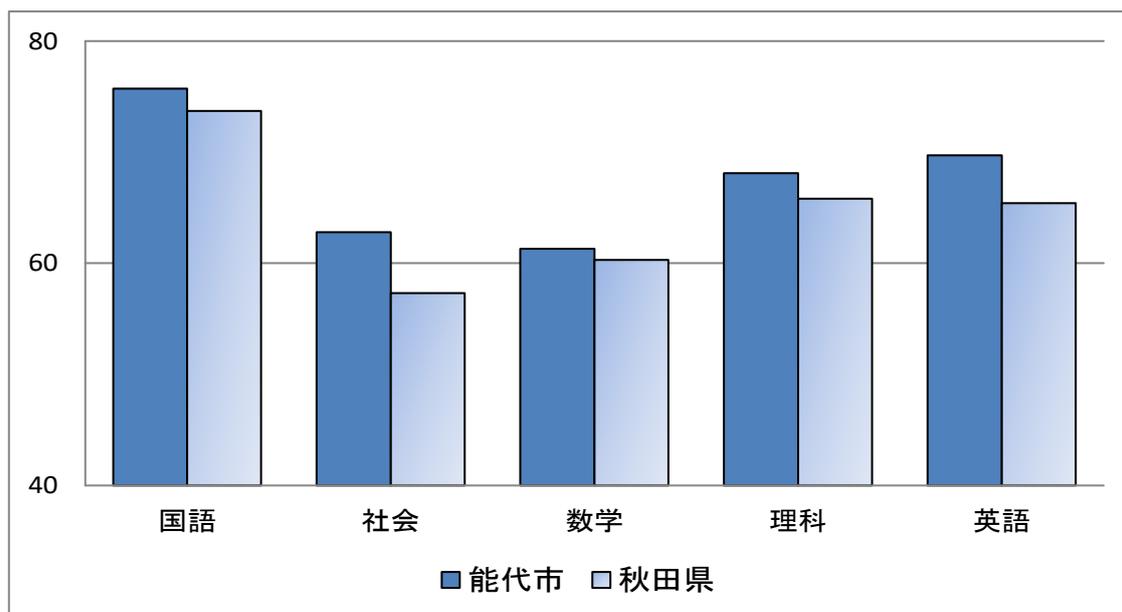
- (3) 基準量の求め方
- (6) 数量関係の理解
- (7) 除法の性質
- (8) 数量の大きさ比較
- (10) 数量関係の数直線上への表し方

<理科> 18問中、14問で県平均を上回る。

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

- (17) 植物の体内の水の通り道の理解

(4) 中学校 1 年生平均正答率



各教科とも良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。社会科は5ポイント以上、上回っている。

＜国語＞ 17問中、11問で県平均を上回る。

＜社会＞ 18問中、17問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

- | | |
|-----------------|------------------|
| (2) 近代国家の仕組み | (5) 地方公共団体の政治の働き |
| (6) 日本国憲法の理解 | (8) 国際協力の現状 |
| (11) 冷帯の気候や自然条件 | |

＜数学＞ 18問中、12問で県平均を上回る。

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

- (7) 体積の単位とメートル法の仕組み
(16) 柱状グラフの読み取りと説明

＜理科＞ 18問中、12問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

- (6) 発行ダイオードと豆電球におけるエネルギー効率

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

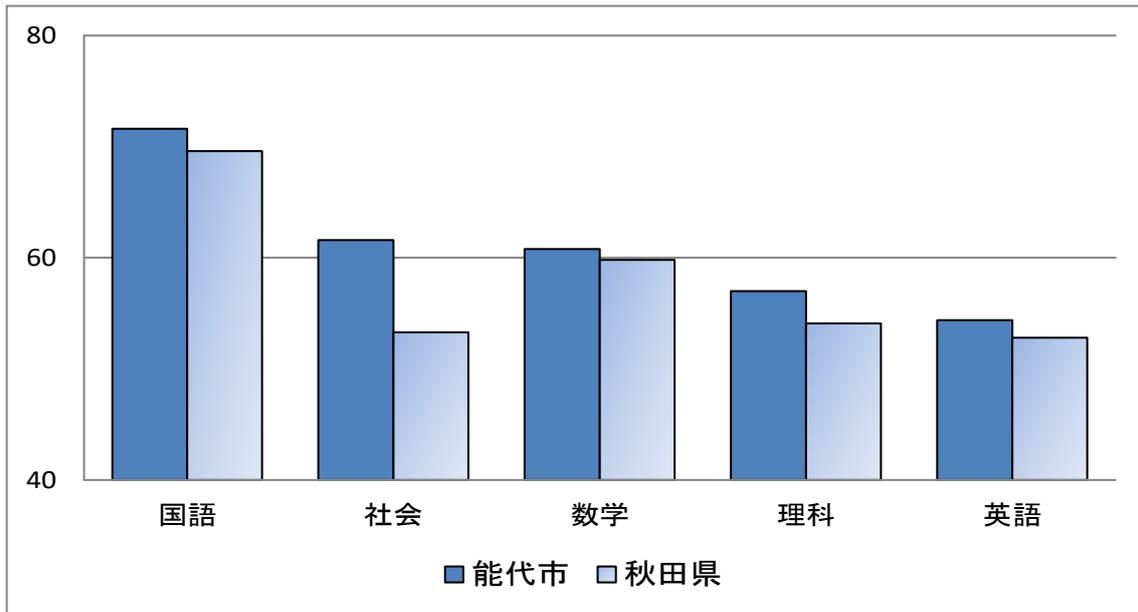
- (18) 節足動物の仲間

＜英語＞ 18問中、16問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

- (3) 英語の適切な聞き取り

(5) 中学校 2 年生平均正答率



各教科とも良好な状況です

○全ての教科が県平均を上回る。社会科は5ポイント以上、上回っている。

＜国語＞ 18問中、9問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(10) 単語の区切り方 (15) 描写の効果や登場人物の言動の意味

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

(6) 漢字の書き取り

＜社会＞ 18問、全てにおいて県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(4) 気候や住居の特色 (8) オーストラリア州とアジア州の関係

(9) 日本の工業の特色 (12) 古代の政治の特色

(13) 鎌倉幕府の支配の広がり (14) 応仁の乱後の社会

＜数学＞ 18問中、11問で県平均を上回る。

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

(2) 素数の積での表し方 (8) 数量関係の式への表し方

＜理科＞ 18問中、13問で県平均を上回る。

☆県平均を10ポイント以上、上回った問題

(10) 還元の実験方法 (16) 糖の有無の調べ方

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

(7) 地震発生の時刻 (13) 物質の質量の総和の変化

＜英語＞ 18問中、11問で県平均を上回る。

★県平均を5ポイント以上、下回った問題

(2) 英語による会話の聞き取り