

この夏休み、本校の学区内のラジオ体操に出かけてみました。

ラジオ体操会場は、主に公園や自治会館前、神社などですが、病院のグラウンドや老人福祉施設の駐車場などもお借りしていました。訪問した公園のほとんどは「下刈り」を行っていました。ある会館前では、「ここはラジオ体操会場です。車を止めないでください。」の張り紙もありました。自治会の方々のラジオ体操会場へのお心遣い。なんとありがたいことでしょうか。

また、どの会場にも保護者の方々や自治会の方々の姿がありました。子供たちを見守る大人の存在。なんと心強いことでしょうか。

この夏休み、本校の学区内のラジオ体操に出かけてみました。

ラジオ体操会場は、主に公園や自治会館前、神社などですが、病院のグラウンドや老人福祉施設の駐車場などもお借りしていました。訪問した公園のほとんどは「下刈り」を行っていました。ある会館前では、「ここはラジオ体操会場です。車を止めないでください。」の張り紙もありました。自治会の方々のラジオ体操会場へのお心遣い。なんとありがたいことでしょうか。

さて、肝心の子供たちの様子はというと、会場ごとに集合や整列の仕方に特色があり、興味深く感じました。唯一共通していたのは、六年生の押してくれたハンコの列に殺到するおなじみの姿。なんとなつかしいことでしょうか。

隨 想



渟城南小学校長

石戸 世津子



創刊 昭和42年10月10日
第145号 平成28年10月3日
能代市教育委員会
学校教育課
題字 元能代市教育長
鎌田 宏

ランダムに
教室なんとなく
歩いて
いませんか？



先回りの個別指導

鶴形小学校

鈴木 慶子



でも、挙手は無し。なぜなら、先生がどの子どもがどこでつまずくかを予想し、机間指導で先回りの個別指導を行っているからです。

(文責 教頭 大久保喜徳)