

# 「元気いっぱい・笑顔いっぱい」

特別支援教育統括コーディネーター 加賀谷 勝

## 「ASD（自閉スペクトラム症）の世界」

【DSM（米国精神医学会）におけるASDの診断基準】（参照：DSM-5精神疾患の診断・統計マニュアル）

### 1 社会的コミュニケーションおよび相互関係における持続的障害

- ①社会的・情緒的な相互関係の障害。
- ②他者との交流に用いられる非言語的コミュニケーションの障害。
- ③年齢相応の対人関係性の発達や維持の障害。



### 2 限定された反復する様式の行動、興味、活動

- ①常同的で反復的な運動動作や物体の使用、あるいは話し方。
- ②同一性へのこだわり、日常動作への融通の効かない執着、言語・非言語上の儀式的な行動パターン。
- ③集中度・焦点づけが異常に強くて限定的であり、固定された興味がある。
- ④感覚入力に対する敏感性あるいは鈍感性、あるいは感覚に関する環境に対する普通以上の関心。

### 3 症状は発達早期の段階で必ず出現するが、後になって明らかになるものもある。

### 4 症状は社会や職業その他の重要な機能に重大な障害を引き起こしている。

1～4を満たしていること。

## 【ASDの具体的な特性】

### 1 空気が読めない（全力で空気を読んでいるが読み間違えることが多い）

- ・「お風呂が沸いたよ」→今すぐ入りなさいという意図が伝わらない。
- ・「つまらない物ですがどうぞ」→つまらない物であれば渡す必要がないと思う。



### 2 融通が利かない（こだわり）

- ・毎朝、決まった時間に起きて、決まった時間に家を出て、同じ道を通る。
- ・イレギュラーなことが起こって、予定が変わると不安定になる。

### 3 感覚の過敏さ、鈍感さ（視覚・聴覚・嗅覚・味覚・触覚）

- ・教室の些細な音や話し声が気になって授業に集中できない。
- ・赤い物は食べない、白いご飯しか食べられない。（偏食が激しい）
- ・季節に合わせた衣服の調節が難しい。



#### 4 聞き流せない（話を真面目に聞くために、相手の気持ちを考える余裕がなくなる）

- ・頭をフル回転させて一つの言葉に集中している。
- ・字義通りに受け取ることが多い。→「勉強なんかしなくもいい」と言われると喜ぶ。

#### 5 目的から行動を考える（なんとなく行動することが少ない、曖昧さがよく分からない）

- ・スマホをいじるときは「〇〇さんから来たメールをチェックしよう」という目的がある。
- ・テレビを見るときは「何時から何の番組を見よう」という目的がある。

#### 6 視覚優位の傾向が強い

- ・信号の色の位置を間違えずにすぐ言える。（横向きの信号は、左から青→黄→赤）
- ・図鑑や百科事典等、絵や図の多い本を読むのが好きである。

#### 7 失敗を過度に恐れる（気にしなければいいができない）

- ・幼少期の頃から強く失敗を恐れているので、いろいろな活動に参加できない。
- ・失敗に大小がないため、些細な失敗も鮮明に記憶に残ってしまう。



#### 7 同時処理が難しい（一つのことに集中することが得意である）

- ・先生の話聞きながら、同時にノートに書くなどが苦手である。

#### 8 認知の偏り・歪みの傾向が強い（白黒思考、すべき思考、マイナス思考等）

- ・100点を取らないと、一番にならないと不安定になり、自分を激しく責める。
- ・「あいつがミスをしたから負けたなんだ」と、他人のせいにする。

上記の内容が全てのASDの人に当てはまるわけではない。あくまでも一般的な特性の例である。特性があるだけで「障害」とはいえない。周囲との関係性の中ではじめて、「障害」になる。人は誰でもいろいろな特性をもっている。その特性のために生活上の支障をきたしている状態が「障害」となる。ASDの子どもの困り感に気づき、子どもと一緒に理解を深めていく。そして、子どもの特性に合わせて環境を調整したり、支援を変えたりする。「障害」とは、周囲の理解と支援を必要とする「個性」である。できないこと、うまくいかなかったことを子どものせいにしないで、その子どもに合った学び方を見付けよう。



**とれたて直送便**



「当たり前の小さな気遣い」を、継続する

- ・1分でも遅刻するときは連絡を入れる。
- ・メールはできるだけ早く返信する。
- ・人前でくしゃみをするときは、ハンカチを使う。
- ・電話を切るときは、相手が切るまで待つ。



こうした小さなこと、当たり前のことの継続が、大きな信頼につながります。「神は細部にこそ宿る」。細分が全体の完成度に影響を及ぼします。物事の本質は、細かなところにこそ表れます。目の前の子どもたちは、いつも先生を見て、まねをします。