

(様式2)

3. 事後評価の実施

(1) 実施時期

令和4年3月17日

(2) 評価の方法

施設整備計画の計画期間終了後、教育委員会において事後評価を行った。その評価結果については市のホームページで公表した。

4. 総合的な所見

施設整備計画に掲げた事業については、おおむね達成できた。
特に、児童・生徒の生活様式の変化に対応するトイレ洋式化については計画通り完了し、向能代小学校、淳城南小学校、能代第一中学校、能代第二中学校、能代南中学校、二ツ井中学校の改修の実施により、教育環境の質的な向上が図られたと言える。
また、個別施設計画に基づく大規模改造(老朽)が計画通りに進捗し、建物の耐久性の確保が進んだと言える。

5. 各目標の達成状況

(1) 公立の義務教育諸学校等施設の老朽化対策を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

令和2年度に朴瀬小学校と竹生小学校が向能代小学校へ統合し、そのことに伴い老朽化している向能代小学校の統合改修を行った。
また、老朽化している淳城南小学校の大規模改造(老朽)び屋外水泳プールの改築を計画通り行った。

(2) 地震、津波等の災害に備えるための整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

(3) 防犯対策など安全性の確保を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

(4) 教育環境の質的な向上を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

洋式トイレの不足を解消するため、向能代小学校、淳城南小学校、能代第一中学校、能代第二中学校、能代南中学校、二ツ井中学校のトイレ改修を行い、洋式機器の増設等改修を実施することにより教育環境の質的な向上を図ることができた。

また、第五小学校、東雲中学校の冷暖房空調機器の更新(冷房は新設)を実施することにより衛生環境の改善を図ることができた。

(5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

6. 改築後の危険建物等のとりこわし状況

(様式3)

7. 事業ごとの実施状況

学校等の名称	目標	事業区分	整備方針				事業完了 年月日	(実施しなかった場合) 未実施の理由・今後の対応予定等	備考 (改築事業は、旧施設の とりわし時期を明記)
			事業単位	建物 区分	構造 区分	全事業期間 (契約～完成)			
向能代小学校	(4)	08	統合(改修)	校	R	R1.8～R2.1	R2.1.22		
向能代小学校(Ⅰ期工事)	(1)	08	統合(改修)	校	R	R1.6～R1.11	R1.11.28		
向能代小学校(Ⅱ期工事)	(1)	08	統合(改修)	校	R	R2.5～R2.10	R2.11.4		R元年度交付決定、R2年度へ繰越・実施
淳城南小学校	(4)	06	大規模改造(老朽)	校	R	R2.10～R3.3	R3.3.30		R元年度交付決定、R2年度へ繰越・実施
淳城南小学校(Ⅰ期工事)	(1)	06	大規模改造(老朽)	校	R	R2.6～R2.11	R2.11.4		R元年度交付決定、R2年度へ繰越・実施
淳城南小学校(Ⅱ期工事)	(1)	06	大規模改造(老朽)	校	R	R3.5～R3.10	R3.11.2		R2年度交付決定、R3年度へ繰越・実施
淳城南小学校(Ⅰ期工事)	(1)	29	学校水泳プール(屋外)	-	R	R3.10～R4.3	R4.3.16		R2年度交付決定、R3年度へ繰越・実施
第五小学校	(4)	07	大規模改造(空調)	校	-	R2.11～R3.6	R3.6.30		R2年度交付決定、R2年度からR3年度(繰越)実施
能代第一中学校	(4)	07	大規模改造(トイレ)	校	R	R2.6～R3.1	R3.3.30		R元年度交付決定、R2年度へ繰越・実施
能代第二中学校	(4)	07	大規模改造(トイレ)	校	R	R2.7～R3.2	R3.3.1		R元年度交付決定、R2年度へ繰越・実施
能代第二中学校	(4)	07	大規模改造(トイレ)	屋	R	R2.7～R3.2	R3.3.1		R元年度交付決定、R2年度へ繰越・実施
能代南中学校	(4)	07	大規模改造(トイレ)	校	R	R2.6～R3.2	R3.2.24		R元年度交付決定、R2年度へ繰越・実施
二ツ井中学校	(4)	07	大規模改造(トイレ)	校	R	R2.7～R2.12	R2.11.26		R元年度交付決定、R2年度へ繰越・実施
東雲中学校	(4)	07	大規模改造(空調)	校	-	R2.11～R3.6	R3.6.30		R2年度交付決定、R2年度からR3年度(繰越)実施